



หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556

วิทยาลัยชุมชนโสธร
สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรอนุปริญญาอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (Associate of Arts Program in Local Government) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 ของวิทยาลัยชุมชนโสธร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ฉบับนี้ คณะพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรได้รวบรวมเอาแนวความคิด องค์ความรู้ ตลอดจนประสบการณ์จากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนโสธร กรรมการสภาวิชาการ อาจารย์พิเศษจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครู และบุคลากรของวิทยาลัยชุมชนโสธร จึงคาดหวังว่าหลักสูตรนี้จะเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพที่จะส่งผลต่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต่อไป

วิทยาลัยชุมชนโสธร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1) ชื่อหลักสูตร	2
2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	2
3) วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	2
4) จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	2
5) รูปแบบของหลักสูตร	2
6) สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	3
7) ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	3
8) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9) ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10) สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11) สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12) ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13) ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1) ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2) แผนพัฒนาปรับปรุง	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	7
1) ระบบการจัดการศึกษา	7
2) การดำเนินการหลักสูตร	7
3) หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	9
4) องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	19
5) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	19
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	21
1) การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	21

2) การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	21
3) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	25

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	28
1) กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	28
2) กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	28
3) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	29
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	30
1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	30
2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	30
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	31
1) การบริหารหลักสูตร	31
2) การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	31
3) การบริหารคณาจารย์	32
4) การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	32
5) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	33
6) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	33
7) ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	34
หมวดที่ 8 กระบวนการประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร	35
1) การประเมินประสิทธิผลของการสอน	35
2) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	35
3) การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	35
4) การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	35
ภาคผนวก	36
ภาคผนวก ก รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	37
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมวิพากษ์หลักสูตร	50
ภาคผนวก ค คำอธิบายรายวิชา	52
ภาคผนวก ง สรุปรายงานการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร	54
ภาคผนวก จ รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนยโสธร	56
ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนยโสธร	59

เอกสารหมายเลข มคอ.2

หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยชุมชนโยธธร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา -

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : อนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

ภาษาอังกฤษ : Associate of Arts Program in Local Government

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาศิลปศาสตร (การปกครองท้องถิ่น)

ชื่อย่อ (ไทย) : อ.ศศ. (การปกครองท้องถิ่น)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate of Arts Program in Local Government

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.A. (Local Government)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับอนุปริญญา หลักสูตร 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สำหรับเอกสารและตำราในวิชาหลักเป็นตำราภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการสำหรับวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.2545 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับอนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น พ.ศ. 2549

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้มีการพิจารณาหลักสูตร เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่1.....วันที่...15..... เดือน.....สิงหาคม..... พ.ศ. ...2555...

ครั้งที่1.....วันที่...20 - 22..... เดือน.....สิงหาคม..... พ.ศ. ...2555...

คณะกรรมการสภาวิชาการ กลั่นกรองหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่10.....วันที่.....31.....เดือน.....สิงหาคม..... พ.ศ.2555.....

สภาวิทยาลัยชุมชนยโสธร อนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่8.....วันที่.....14.....เดือน.....กันยายน..... พ.ศ.2555.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ประกอบอาชีพในตำแหน่งงานขององค์การปกครองส่วนถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เป็นภาคีเครือข่าย

2. ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

3. เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. ลูกจ้างตามภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ/หรือ องค์กรภาคพลเรือน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					จาก	ปี
3 3106 00405 31 3	4. นายกันณ โขคกลางเดือน		ศศ.ม. คป.	รัฐศาสตร์ สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
					วิทยาลัยครูบุรีรัมย์	2533
3 4506 00282 05 9	3. นายรวมพล ไวยพจน์		ศศ.ม. วท.บ.	รัฐศาสตร์ สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2542
3 3501 00653 52 1	2.นางสาวกัญจน์รัชต์ วิวาสุข		รป.ม. บธ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2551
					มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2545

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชนยโสธรและสถานที่จัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนยโสธร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ที่กล่าวถึง การเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกก่อให้เกิดความร่วมมือทางเศรษฐกิจทั้งในระดับ ทวีภาคีและระดับพหุภาคี รวมทั้งความร่วมมือในประชาคมอาเซียน

ดังนั้นการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบทั้งภาพกว้าง และลึก เป็นสิ่งจำเป็นของนักปกครองท้องถิ่น ต้องเข้าใจและมีความรู้ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น และสามารถปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ซึ่งเป้าหมายยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการและแผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป้าหมายยุทธศาสตร์ของการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนยโสธร มุ่งเน้นผลิตนักศึกษาให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา สามารถเป็นผู้นำของสังคม การมีประสบการณ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และการมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี เพื่อให้รู้ทันต่อสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นที่ต้องการนักปกครองท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ในการวางแผนของหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นของวิทยาลัยชุมชนโสมร คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม ซึ่งปัจจุบันพบว่าสังคมยังมีปัญหา การขาดคุณธรรม จริยธรรม และการจัดการศึกษาที่ยังไม่ได้คุณภาพ ซึ่งส่งผลกระทบต่อชุมชน และท้องถิ่นค่อนข้างสูง ดังนั้นนักปกครองท้องถิ่นต้องมีความรู้ความเข้าใจและมีความเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลงหรือการมีทักษะในการบริหารจัดการท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ โดยรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมในท้องถิ่น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา ศิลปศาสตร์ สาขาการปกครองท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก ที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จึงต้องพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของวิทยาลัยที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ด้วยการสร้างกระบวนการเรียนรู้ และปลูกฝังความเป็นอัตลักษณ์ของชุมชน โดยอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมกลไกเชิงสถาบันในชุมชนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมสร้างความเข้าใจในพหุวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความมั่นคงทางวัฒนธรรมและดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของชุมชน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ ผู้แทนจากสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดทำตารางเรียน ตารางสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญาสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น ใกล้ชิดประชาชน

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นนักพัฒนาท้องถิ่น ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ที่สำคัญของสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น.
2. สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในท้องถิ่น
3. มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม
4. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบต่องาน ตนเอง และสังคม
5. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งนำข้อมูล สถิติ ตัวเลข มาใช้ในการ

ปฏิบัติงานในท้องถิ่น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง แผน 5 ปี ปรับปรุง 1 ครั้ง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรปกครองท้องถิ่นให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านการปกครองท้องถิ่น - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนท้องถิ่น	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ	- รายงานความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร - รายงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาสาขาการปกครองท้องถิ่น - รายงานความพึงพอใจของนายจ้าง และหน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

(เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์)

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การคิดหน่วยกิต

- รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค
- รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค
- การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค
- การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

1.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

1.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนมกราคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนกรกฎาคม

ตลอดการศึกษาในหลักสูตรใช้เวลาการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษาปกติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับช่วงชั้นที่ 4 หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า และคุณสมบัติอื่นๆตามที่วิทยาลัยชุมชนยโสธรกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- พื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์มีความแตกต่างกันมาก
- มีการว่างเว้นจากการศึกษาในระบบเป็นระยะเวลานาน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่, จัดให้มีคู่มือสำหรับนักศึกษาและจัดสอบวัดความรู้พื้นฐานใน 5 รายวิชา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาไทย และรายวิชาคอมพิวเตอร์ หากสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่วิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนปรับพื้นฐานเฉพาะรายวิชาที่ไม่ผ่าน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	75	75	75	75	75
ชั้นปีที่ 2	0	75	75	75	75
ชั้นปีที่ 3	0	0	75	75	75
รวม	75	150	225	225	225
คาดว่าจะจบการศึกษา	0	0	75	75	75

2.6 งบประมาณตามแผน (ตลอดหลักสูตร)

หมวดรายจ่าย	ภาคการศึกษา						รวม
	1/2556	2/2556	1/2557	2/2557	1/2558	2/2558	
- ค่าตอบแทนผู้สอน	153,900	145,800	153,900	145,800	153,900	145,800	899,100
- ค่าวัสดุการศึกษา	22,500	18,750	22,500	22,500	22,500	18,750	127,500
- ค่าบำรุงสถานที่ (สาธารณูปโภคและ ค่าอินเทอร์เน็ต)	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	45,000
รวมทั้งสิ้น	183,900	172,050	183,900	175,800	183,900	172,050	1,071,600

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบเรียนชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการศึกษาระดับ
อนุปริญญา

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบยกเว้นรายวิชาตามหลักสูตรวิทยาลัย
ชุมชน ระดับอนุปริญญา พุทธศักราช 2545

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร อนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น มีโครงสร้างหลักสูตร ดังต่อไปนี้

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	58	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน		18	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ		30	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเลือก		6	หน่วยกิต
2.4 วิชาฝึกประสบการณ์		4	หน่วยกิต
3) หมวดเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 การกำหนดรหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ใช้ตัวอักษร 2 ตัวและตัวเลข 4 หลัก นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

ศท	หมายถึง	รหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป
01	หมายถึง	รหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา
02	หมายถึง	รหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษศาสตร์
03	หมายถึง	รหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
04	หมายถึง	รหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์
XX	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ ใช้ตัวอักษร 2 ตัวและตัวเลข 4 หลัก นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

ศศ	หมายถึง	รหัสหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร
02	หมายถึง	รหัสสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
XX	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.3.2 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ โดยมีกลุ่มวิชาบังคับจำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต และวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
----------	----------	-----------

ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(2-2-5)
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1)	3 (2-2-5)
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2)	3 (2-2-5)
ศท 0104	ทักษะการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษ (English Speaking and Writing Skills)	3 (2-2-5)
ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน (Language of Neighboring Countries)	3 (2-2-5)

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศท 0201	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ (General Education for Human Development)	3 (2-2-5)
ศท 0202	มนุษย์กับวัฒนธรรม (Human and Culture)	3 (2-2-5)
ศท 0203	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3 (3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศท 0301	จังหวัดศึกษา (Province Studies)	3 (2-2-5)
ศท 0302	สังคมไทยกับการพัฒนา (Thai Social and Development)	3 (2-2-5)
ศท 0303	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3 (3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศท 0401	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Information Technology for Learning)	3 (2-2-5)
ศท 0402	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3 (2-2-5)
ศท 0403	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environmental)	3 (3-0-6)
ศท 0404	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต (Science for Life)	3 (3-0-6)

การจัดการเรียนรู้

1. รายวิชาที่บังคับเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษา	จำนวน 9 หน่วยกิต
ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3 (2-2-5)
ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1)	3 (2-2-5)
ศท 0104 ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ (English Speaking and Writing Skills)	3 (2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน 3 หน่วยกิต
ศท 0201 การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ (General Education for Human Development)	3 (2-2-5)
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน 6 หน่วยกิต
ศท 0301 จังหวัดศึกษา (Province Studies)	3 (2-2-5)
ศท 0302 สังคมไทยกับการพัฒนา (Thai Social and Development)	3 (2-2-5)
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	จำนวน 3 หน่วยกิต
ศท 0401 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Information Technology for Learning)	3 (2-2-5)

ทั้งนี้วิทยาลัยชุมชนสามารถเสนอการจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะของการบูรณาการได้ โดยจัดให้สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบัน วัตถุประสงค์ ให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของหลักสูตร และให้นำเสนอสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน

2. รายวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษา มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ และสังคมศาสตร์ รวมกันไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	61	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้			
2.1 กลุ่มวิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศศ 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)	3(2-2-5)	
ศศ 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (Introduction to Law)	3(3-0-6)	
ศศ 0203	การเมืองการปกครองของไทย (Thai Politics and Government)	3(3-0-6)	
ศศ 0204	การปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Local Government)	3(2-2-5)	
ศศ 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)	3(3-0-6)	
ศศ 0206	องค์การและการจัดการ (Organization and Management)	3(2-2-5)	
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศศ 0207	ภูมิปัญญาในหลวง (The King Wisdom)	3(2-2-5)	
ศศ 0208	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Social Science Research)	3(2-2-5)	

ศศ 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ (Project and Budget Management)	3(2-2-5)
ศศ 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น (Local Financial Management)	3(2-2-5)
ศศ 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น (Local Administrative Development)	3(2-2-5)
ศศ 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)	3(2-2-5)
ศศ 0213	สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น (Society and Culture of Local Community)	3(2-2-5)
ศศ 0214	ภาวะผู้นำ (Leaderships)	3(2-2-5)
ศศ 0215	จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	3(2-2-5)
ศศ 0216	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น (Seminar on Local Government)	3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาเลือก รหัสวิชา	ไม่น้อยกว่า ชื่อวิชา	6	หน่วยกิต น(ท-ป-ศ)
ศศ 0217	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป (Criminal Laws : General Principles)		3(3-0-6)
ศศ 0218	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด (Criminal Laws : Offense)		3(3-0-6)
ศศ 0219	กฎหมายปกครอง (Administrative Laws)		3(3-0-6)
ศศ 0220	การจัดซื้อและจัดจ้าง (Procurement)		3(2-2-5)
ศศ 0221	การจัดสวัสดิการสังคม (Social Welfare Management)		3(2-2-5)
ศศ 0222	สุขภาพชุมชน (Community Health)		3(2-2-5)
ศศ 0223	การจัดการท่องเที่ยวชุมชน (Community Tourism Management)		3(3-0-6)

ศศ 0224	การจัดผังเมืองและการโยธา (Public Works and Town & Country Planning)	3(2-2-5)
ศศ 0225	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Communication for Local Development)	3(2-2-5)
ศศ 0226	การจัดการวิสาหกิจชุมชน (Community Enterprise Management)	3(2-2-5)
ศศ 0227	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (Constitution and Political institutions)	3(3-0-6)

2.4 วิชาการฝึกประสบการณ์ จำนวน 4 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศศ 0228	การฝึกประสบการณ์การปกครองท้องถิ่น (Field Experience in Local Governing)	4(240 ชม.)

3) หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาต่างๆในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาหรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนโดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องเป็นรายวิชาที่อยู่ในระดับเดียวกับที่กำลังศึกษาอยู่ รายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นำหน่วยกิตในการจบหลักสูตร จะเลือกเป็นวิชาเสรีไม่ได้

3.1.4 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต/ภาคการศึกษา					
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3	
	ภาคที่ 1	ภาคที่ 2	ภาคที่ 1	ภาคที่ 2	ภาคที่ 1	ภาคที่ 2
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	6	6	9	9		
2. หมวดวิชาเฉพาะ 58 หน่วยกิต						
2.1) วิชาแกน 18 หน่วยกิต	6	6	3		3	
2.2) วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต	3	3	3	3	9	9
2.3) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต				3		3
2.4) วิชาฝึกงาน 4 หน่วยกิต					4	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต						3
รวม 91 หน่วยกิต	15	15	15	15	16	15

3.1.5 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ภาษา	ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	ศท 0402	การคิดและการตัดสินใจ	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ศศ 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ศศ 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ศศ 0207	ภูมิปัญญาในหลวง	3 (2-2-5)
รวม				15(11-8-26)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ภาษา	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	สังคมศาสตร์	ศท 0301	จังหวัดศึกษา	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ศศ 0203	การเมืองการปกครองของไทย	3 (3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ศศ 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ศศ 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	3 (2-2-5)
รวม				15(12-6-27)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ภาษา	ศท 0104	ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	สังคมศาสตร์	ศท 0303	อาเซียนศึกษา	3 (3-0-6)
ศึกษาทั่วไป	วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	ศท 0401	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ศศ 0204	การปกครองท้องถิ่นไทย	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ศศ 0208	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3 (2-2-5)
รวม				15(12-6-27)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	สังคมศาสตร์	ศท 0302	สังคมไทยกับการพัฒนา	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	มนุษยศาสตร์	ศท 0201	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	ศท 0404	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ศศ 0214	ภาวะผู้นำ	3 (2-2-5)
เลือกเสรี	วิชาเลือก	xx xxxx	xxxxxxxxxxx	3 (x-x-x)
รวม				15(x-x-xx)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	ศศ 0206	องค์การและการจัดการ	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ศศ 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ศศ 0213	สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ศศ 0215	จิตวิทยาสังคม	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาการฝึกประสบการณ์	ศศ 0228	การฝึกประสบการณ์การปกครองท้องถิ่น	4 (0-240-0)
รวม				16(8-248-20)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ศศ 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ศศ 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	ศศ 0216	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาซีฟเลือก	xx xxxx	xxxxxxxxxxx	3 (x-x-x)
วิชาเฉพาะ	วิชาซีฟเลือก	xx xxxx	xxxxxxxxxxx	3 (x-x-x)
รวม				15(x-x-xx)

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา (คำอธิบายรายวิชา แสดงในภาคผนวก ก)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ สูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					จาก	ปี
นายกัณณ์ โขกลางเดือน	3 3106 00405 31 3		ศศ.ม. คป.	รัฐศาสตร์ สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
					วิทยาลัยครูบุรีรัมย์	2533
นายรวมพล ไวยพจน์	3 4506 00282 05 9		ศศ.ม. วท.บ.	รัฐศาสตร์ สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2542
น.ส.กัญจน์รัชต์ วิवासุข	3 3501 00653 52 1		รป.ม. บธ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2551
					มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2545

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ระบุอาจารย์ซึ่งมีหน้าที่หลักด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาในสถาบันอุดมศึกษา

ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ สูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					จาก	ปี
นายกัณณ์ โขกลางเดือน	3 3106 00405 31 3		ศศ.ม. คป.	รัฐศาสตร์ สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
					วิทยาลัยครูบุรีรัมย์	2533
นายรวมพล ไวยพจน์	3 4506 00282 05 9		ศศ.ม. วท.บ.	รัฐศาสตร์ สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2542
น.ส.กัญจน์รัชต์ วิवासุข	3 3501 00653 52 1		รป.ม. บธ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2551
					มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2545

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	วิชา/สาขาที่สอน	ตำแหน่ง/ประสบการณ์
1	นายโชคชัย นิลไชย	น.ม.นิติศาสตร์ น.บ.นิติศาสตร์	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย กฎหมายปกครอง	นิติกร สำนักงานเทศบาลตำบลเลิงนกทา
2	นายนิรันดร พรหมดี	น.ม.นิติศาสตร์ น.บ.นิติศาสตร์	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายกฎหมาย ปกครอง	นิติกร ศาลปกครองอุบลราชธานี
3	นางปิยดา บุญทวี	ศศ.ม.รัฐศาสตร์ ศศ.บ.รัฐศาสตร์	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐศาสตร์ องค์การและการจัดการ	ปลัดอำเภอ ที่ว่าการอำเภอค้อวัง
4	นายวุฒิพงศ์ คำนึ่ง	ศศ.ม.รัฐศาสตร์ ศศ.บ.รัฐศาสตร์	ภาวะผู้นำ การปกครองท้องถิ่น	รองนายกเทศมนตรี เทศบาลตำบลค้อวัง
5	นางนันทิญา พูลทวี	รป.ม.การบริหารงานท้องถิ่น ศศ.บ.การเมืองการปกครอง	การบริหารการพัฒนา ท้องถิ่น การสื่อสารเพื่อการพัฒนา	ปลัดอำเภอ ที่ว่าการอำเภอเลิงนกทา

			ท้องถิ่น	
6	นางนงคํินิจ เกชาลํี	รป.ม.รัฐศาสตร ศศ.บ.รัฐประศาสนศาสตร	การเมืองการปกครองไทย สังคมและวัฒนธรรม ชุมชนท้องถิ่น	นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ชำนาญการ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ มหาชนะชัย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	วิชา/สาขาที่สอน	ตำแหน่ง/ประสบการณ์
7	พ.ต.ท.ชัยบัญชา กองทอง	ศศ.ม.สังคมศาสตรเพื่อการ พัฒนา น.บ.นิติศาสตร	จิตวิทยาสังคม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย สัมมนาการปกครอง ท้องถิ่น	สารวัตรป้องกันปราบปราม สถานีตำรวจภูธรคำเขื่อนแก้ว
8	พ.ต.ต.เกรียงไกร ไม้โคก	รป.ม.นโยบายสาธารณะ น.บ.นิติศาสตร	นโยบายสาธารณะและการ วางแผน การบริหารการคลัง ท้องถิ่น	พนักงานสอบสวน สถานีตำรวจภูธรคำเขื่อนแก้ว
9	พ.ต.ท.ปรีชา เนติวัชเวช	น.ม.นิติศาสตร น.ม.นิติศาสตร	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย กฎหมายปกครอง	รองผู้กำกับการสืบสวนสอบสวน สถานีตำรวจภูธรเมืองยโสธร
10	นายสมเกียรติ เบ็ญจจันทร์	น.ม.นิติศาสตร น.ม.นิติศาสตร	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย กฎหมายปกครอง	รองอัยการจังหวัดยโสธร สำนักอัยการคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัด ยโสธร
11	นายฤทธิชัย หมนุสุข	ร.ม.รัฐศาสตร(การเมืองการ ปกครอง) ศศ.บ.รัฐศาสตร	ภาวะผู้นำ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนา มนุษย์	ท้องถิ่นอำเภอ ที่ว่าการอำเภอเลิงนกทา
12	ร.ต.ต.เกรียงไกร บุญประจง	รป.ม.การปกครองท้องถิ่น ศศ.บ.รัฐประศาสนศาสตร	จังหวัดศึกษา สังคมไทยกับการพัฒนา	ผู้บังคับหมู่งานป้องกันปราบปราม สถานีตำรวจภูธรเลิงนกทา
13	นางสาวดลใจ ทองสิงห์	รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร รป.บ.รัฐประศาสนศาสตร	นโยบายสาธารณะและการ วางแผน การบริหารการคลัง ท้องถิ่น	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน เทศบาลตำบลพนา
14	นายธัญญาวัฒน์ ศรีแจ่ม	รป.ม.การปกครอง ศศ.บ.รัฐประศาสนศาสตร	การปกครองท้องถิ่น การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนา มนุษย์	ครู โรงเรียนคำเตยวิทยา
15	นางสาวชาลินี โพธิ์ศิริ	บธ.ม.บริหารธุรกิจ กศ.บ.ภาษาไทย	เศรษฐศาสตรทั่วไป ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	รองนายก อบต. องค์การบริหารส่วนตำบลกุดชุม
16	นางสุนธรา ศรีวะรมย์	ร.ม. รัฐศาสตร (สห วิทยาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น) วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์	สังคมไทยกับการพัฒนา โปรแกรมสำเร็จรูปทาง ธุรกิจ	นักพัฒนาชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลกุดชุม

18	นายมน โพุทธสุวรรณ	ร.บ.การปกครองท้องถิ่น ศศ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	การปกครองท้องถิ่น การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนา มนุษย์	นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ชำนาญการ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ยโสธร
19	นางสาวสุภาวดี สุกใส	ศศ.ม.รัฐศาสตร์ วท.บ.วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต อาชีวศึกษา	นักวิชาการสุขาภิบาล เทศบาลตำบลพนมไพร
20	นายอสิริพงษ์ พันธุ์เลิศ	ศศ.ม.รัฐศาสตร์ ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐศาสตร์ การบริหารการพัฒนา ท้องถิ่น	นักพัฒนาชุมชน เทศบาลตำบลป่าติ้ว

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	วิชา/สาขาที่สอน	ตำแหน่ง/ประสบการณ์
21	นายศราวดี ทำทอง	ศศ.ม.รัฐศาสตร์ ศศ.บ.รัฐศาสตร์	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐศาสตร์ นโยบายสาธารณะและการ วางแผน	ปลัดอำเภอ ที่ว่าการอำเภอทรายมูล
22	นางสายขวัญ จิงจिरโรจน์	ศศ.ม.เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ บธ.บ.การเงิน	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนเลิงนทา
23	นางเมฆขลา ทันทัง	บธ.ม.บริหารธุรกิจ บช.บ.การบัญชี	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	เจ้าหน้าที่สินเชื่อ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์
24	นางสาวพัฒนญากาญจน์ เตชสันต์	ศศ.ม.รัฐศาสตร์ ศศ.บ.การบริหารรัฐกิจ	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐศาสตร์ การบริหารการพัฒนา ท้องถิ่น	ปลัด อบต. องค์การบริหารส่วนตำบลกำเม็ด
25	นางสาวพิสมัย วงศ์ชาติ	ร.บ.การปกครองท้องถิ่น ศศ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมไทยกับการพัฒนา การบริหารการพัฒนา ท้องถิ่น	เจ้าพนักงานทะเบียน เทศบาลตำบลกุดชุมพัฒนา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในการฝึกประสบการณ์ก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์เป็นภาคบังคับ

4.1. ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์การฝึกงานของนักศึกษา มีดังนี้

1. ทักษะในการปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน/องค์กร/สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น
2. บุรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม
3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
4. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงาน/องค์กร/สถานประกอบการ ที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น
5. มีความกล้าแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 3

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา (ในวันปกติ)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

-ไม่มี-

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	- การสอดแทรกในวิชาเรียน เช่น การประกันคุณภาพ และการฝึกประสบการณ์ เป็นต้น
มีจิตสาธารณะ	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์
มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม	- การทำงานเป็นทีมในชั้นเรียน และการทำรายงานกลุ่ม
มีวินัย และความรับผิดชอบ	- การสอดแทรกในวิชาเรียน - การมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ
มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศและติดตามข้อมูล ข่าวสาร รวมทั้งเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ เป็นต้น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีความรับผิดชอบ และมุ่งมั่นในการพัฒนาตน
- (2) มีจิตสำนึกต่อสังคม
- (3) มีความต้องการที่เป็นกุศล และมีส่วนช่วยเหลือเกื้อกูลสังคม

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) การสร้างแรงจูงใจ การชักจูง โน้มน้าวให้เห็นคุณค่า และความจำเป็นในการพัฒนาตน
- (2) กรณีศึกษาตัวอย่างของบุคคลที่ไม่ประสบความสำเร็จและประสบความสำเร็จในการพัฒนาตน
- (3) การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาจิตสำนึกต่อสังคม

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาตน
- (2) ตรวจสอบผลการเรียนรู้จากกรณีศึกษา
- (3) ตรวจสอบผลการจัดทำโครงการ

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความเข้าใจกระบวนการพัฒนาพฤติกรรม พัฒนาจิต และพัฒนาปัญญา

(2) มีความเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติแวดล้อม

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การบรรยาย ประกอบสื่อและการซักถามเกี่ยวกับสาระสำคัญของ

- กระบวนการพัฒนามนุษย์
- ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติแวดล้อม
- กระบวนการพัฒนาจิต และกระบวนการพัฒนาปัญญา

(2)การมอบหมายงานให้อ่าน ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของวิชาการศึกษาทั่วไป

(3)บรรยายเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ

(4)ใช้กระบวนการจิตปัญญา

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1)การทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน

(2)การตรวจผลงานจากการศึกษาค้นคว้า

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะ สังเคราะห์ เชื่อมโยงเหตุปัจจัยและแนวปฏิบัติ
อย่างเป็นองค์รวม

(2) สามารถพัฒนาสติให้เกิดการตื่นรู้อยู่ตลอดเวลา

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1)บรรยายสร้างความคิดรวบยอดในการคิด

(2)กรณีศึกษา

(3)การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการคิด

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1)ประเมินการนำเสนอผลงานของกรณีศึกษาและการจัดทำโครงการ

(2)ตรวจสอบการประเมินตนเองของนักศึกษาในด้านการพัฒนาจิต

(3)สังเกตพฤติกรรมการควบคุมและกำกับตนเองของนักศึกษา

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความรัก ปราบปรามดี เอื้ออาทร และช่วยเหลือเกื้อกูลกับผู้อื่น

(2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และวางแผนดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ

ความรับผิดชอบ

(1) มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และมอบให้แต่ละมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม
- (2) ประเมินความรับผิดชอบจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.5 ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความเข้าใจเทคนิคคณิตศาสตร์พื้นฐานในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา
- (2) สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสาร และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการทำงานได้

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ
- (2) ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการทำงาน
- (3) ฝึกการนำเสนอผลงานรายบุคคล/รายกลุ่ม

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการทำงาน
- (2) ประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา
- (3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา

- (1) มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (3) เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (4) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

(5) มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (2) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- (4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ กรณีตัวอย่าง ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม
- (5) มีสื่อการเรียนรู้การสอนที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม
- (6) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (7) จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สาธารณะมากกว่าส่วนตัว
- (8) จัดกิจกรรมยกย่องนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์ต่อสังคม

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินการละเมิดข้อตกลงร่วมกัน เช่น การทุจริตการสอบ การผิดนัดส่งงาน การเข้าร่วมกิจกรรม

2.2.2 ด้านความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชานั้นเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด หลักการ ที่สำคัญของสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
- (2) มีความเข้าใจปัญหา วิธีคิด และวิธีแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น
- (3) แสวงหาความรู้และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการปกครองท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นการเรียนรู้การสอนที่เป็น Active learning โดยเน้นหลักการ และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ
- (2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนถึงฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) บททดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (5) ประเมินจากรายวิชาการฝึกงานและศึกษาดูงาน

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาในขณะที่สอนนักศึกษา นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) สามารถวิเคราะห์แปลความหมายข้อมูลทางเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ข้อมูลการวิจัยและสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติได้
- (2) สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และ เสนอแนะวิธีแก้ปัญหา รวมถึงสามารถอธิบายผลกระทบของการตัดสินใจ
- (3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนางานหรือการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การสะท้อนความคิด อภิปรายกลุ่ม กรณีศึกษา การโต้เถียง การจัดทำโครงการ ฯลฯ
- (2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกต้องมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ
- (2) การเขียนรายงานของนักศึกษา
- (3) การนำเสนอผลงาน

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถ

ในการรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่างๆ ดังนี้

- (1) สามารถคิดและแสดงออกได้อย่างเสรี สร้างสรรค์ ในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น
- (2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (3) ค้นหาข้อบกพร่องในความรู้และทักษะของตนเอง พร้อมทั้งสามารถวางแผนในการพัฒนาตนเอง
- (4) วางตัวได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
- (5) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชน/สังคม

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ
- (3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ ในรายวิชาต่างๆ

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (2) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- (3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน

2.2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นต่ำ ดังนี้

- (1) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติและเทคนิคคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา สรุปประเด็นและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีความสามารถและมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน การอภิปราย เพื่อนำเสนอผลการวิเคราะห์และสรุปผลอย่างกระชับในรูปแบบที่ถูกต้อง

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
- (2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสมในรายวิชาต่าง ๆ
- (3) มีการนำตัวเลขทางสถิติมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) ทักษะการเขียนรายงานเชิงการวิเคราะห์ตัวเลข
- (3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (4) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
วิชาแกน																				
ศศ 0201 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●
ศศ 0202 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
ศศ 0203 การเมืองการปกครองของไทย	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○
ศศ 0204 การปกครองท้องถิ่นไทย	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
ศศ 0205 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○
ศศ 0206 องค์การและการจัดการ	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○
วิชาบังคับ																				
ศศ 0207 ภูมิปัญญาในหลวง	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
ศศ 0208 การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●
ศศ 0209 การบริหารโครงการและงบประมาณ	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●
ศศ 0210 การบริหารงานคลังท้องถิ่น	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
ศศ 0211 การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
ศศ 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●
ศศ 0213	สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●
ศศ 0214	ภาวะผู้นำ	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●
ศศ 0215	จิตวิทยาสังคม	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●
ศศ 0216	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●
วิชาเลือก																				
ศศ 0217	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●
ศศ 0218	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●
ศศ 0219	กฎหมายปกครอง	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●
ศศ 0220	การจัดซื้อและจัดจ้าง	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○
ศศ 0221	การจัดสวัสดิการสังคม	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●
ศศ 0222	สุขภาวะชุมชน	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○
ศศ 0223	การจัดการท่องเที่ยวชุมชน	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●
ศศ 0224	การจัดผังเมืองและการโยธา	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
ศศ 0225 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●
ศศ 0226 การจัดการวิสาหกิจชุมชน	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●
ศศ 0227 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●
วิชาการฝึกงาน																				
ศศ 0228 การฝึกประสบการณ์การปกครอง ท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้		ทักษะทางปัญญา		ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3
กลุ่มภาษา												
ศท 0301 จังหวัดศึกษา	○	□	○	○	○	□	○	○	□	○	○	□
ศท 0302 สังคมไทยกับการพัฒนา	□	○	○	○	□	○	□	□	○	○	○	○
ศท 0303 อาเซียนศึกษา	○	□	○	□	□	○	○	○	○	○	□	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้		ทักษะทางปัญญา		ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3
กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์												
ศท 0401 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	□	○	○	□	○	□	○	○	□	○	□	□
ศท 0402 การคิดและการตัดสินใจ	○	○	□	□	○	□	○	○	○	□	○	○
ศท 0403 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	○	□	○	○	□	□	○	□	○	○	○	○
ศท 0404 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	□	○	○	○	□	○	□	○	□	○	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน ระดับอนุปริญญาพ.ศ. 2545

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบ ถึงผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3. การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา
4. คณะกรรมการสภาวิชาการรับรองผลการประเมินของรายวิชา
5. ประเมินผลการฝึกงานการปฏิบัติงานใน/องค์กรภาคีเครือข่าย จากอาจารย์ผู้สอน ผู้เกี่ยวข้องในองค์กร ผลงานของนักศึกษา
6. การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล
7. ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยชุมชนที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของนักศึกษา ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. ภาวะการณ่ได้งานทำของนักศึกษา ประเมินจากนักศึกษาแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถความมั่นใจของนักศึกษาในการประกอบการทำงานอาชีพ
2. การตรวจสอบจากองค์กรภาคีเครือข่ายโดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในองค์กรภาคีเครือข่ายนั้น ๆ
3. การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของผู้สำเร็จการศึกษา
4. การประเมินจากศิษย์เก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในด้านความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนในหลักสูตร

5. การรับความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่วิทยาลัยชุมชนกำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับวิทยาลัยชุมชน

3.1.5 มีเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด

3.2.3 ผ่านการฝึกปฏิบัติงานในองค์กรภาคีเครือข่าย

3.2.4 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1, 3.2.2 และ 3.2.3 ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่วิทยาลัยชุมชน กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อคณะกรรมการสภาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้อนุปริญญาบัตร ในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดการเรียนสอนทุกภาคเรียน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และเข้าใจนโยบายของวิทยาลัยชุมชน และแนวปฏิบัติของอาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยชุมชน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยสนับสนุนด้านงบประมาณ การศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2. การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
2. มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
3. ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4. จัดสรรงบประมาณสำหรับทำวิจัย
5. จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 มีกรรมการวิชาการดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม
- 1.2 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และระเบียบ/ข้อบังคับของวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา
- 1.3 หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

วิทยาลัยชุมชนมีการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ของวิทยาลัยชุมชน เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ปัจจุบันวิทยาลัยชุมชนยโสธร มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน ดังนี้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 70 เครื่อง
2. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ 5 เครื่อง
3. เครื่องฉาย LCD Projector จำนวน 10 เครื่อง
4. Visualizer จำนวน 5 เครื่อง
5. มีเอกสารสิ่งพิมพ์ และหนังสือในห้องสมุด ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

จัดตั้งงบประมาณ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อนี้ หนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อนี้ด้วย

ในส่วนของสาขาวิชาจะมีจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์อีกด้วย

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการสำรวจจากอาจารย์ผู้สอนและความต้องการของนักศึกษา ซึ่งผลสรุปที่ได้จะนำเสนอผู้บริหารระดับสูงเพื่อขออนุมัติจัดซื้อ / จัดหาให้มีความพอเพียง นอกจากนี้มีฝ่ายจัดตั้งและบริการเครือข่าย ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์ และมีการประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

วิทยาลัยชุมชนโยธาธรมีนโยบายให้แต่ละรายวิชาเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรที่มีประสบการณ์ตรงและหรือมีความเชี่ยวชาญ มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมง สำหรับอาจารย์พิเศษ ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมง จะต้องเป็นผู้มีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท และ/หรือประสบการณ์ตรง มีความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอน ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสภาวิชาการ และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนทุกภาคการศึกษา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.2. การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของวิทยาลัยชุมชนทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hour) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษา มีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอ ดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ตามหลักเกณฑ์หรือระเบียบที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาการปกครองท้องถิ่นนั้นจะดำเนินการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลงานที่เกี่ยวข้องกับการประมาณความต้องการตลาดแรงงานเพื่อใช้วางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1- 5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)ตามแบบ มคอ. 5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7. ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ 3.และ 4 (ถ้ามี) (อย่างน้อยร้อยละ 25ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา)	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ 7. ปีที่แล้ว		X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0			X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X
(13) อาจารย์ผู้สอนได้รับการประเมินการสอนจากนักศึกษาภายหลังการเรียนไม่น้อยกว่า 80%				X
(14) จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา				X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ)แต่ละปี	10	10	12	14
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ) (80%)	8	8	10	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุง การดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินรายวิชา โดยนักศึกษา
- 2) ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชา
- 3) ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 4) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- 2) นิเทศการสอน โดย แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทีม/ผู้สอน
- 3) รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
- 4) รวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาปรับปรุงทักษะ กล/ยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- 1) นักศึกษาปีสุดท้าย /ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่
- 2) ผู้ว่าจ้าง
- 3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 4) สำรวจสัมฤทธิ์ผลของผู้สำเร็จการศึกษา
- 5) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมในหมวดที่ 7 ข้อ 7 รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยชุมชนโยธธ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินของนักศึกษา ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยมีการปรับปรุงเป็นบางรายวิชา หรือรายหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
วิทยาลัยชุมชนยโสธร

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบ
1	นายศิลป์ ชื่นนิรันดร์	-	ร.บ.การปกครอง น.ม.การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2	นางสาวกัญจน์รัชต์ วิวาสุข	-	บธ.บ.การจัดการ ร.ป.ม รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม
3	นายรวมพล ไวยพจน์	-	วท.บ.สุขศึกษา ศศ.ม.รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4	นายโชคชัย นิลไชย	-	น.บ.นิติศาสตร์ น.ม.นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5	นายนิรันดร์ พรหมดี	-	น.บ.นิติศาสตร์ น.ม.นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
6	นางปิยดา บุญทวี	-	ศศ.บ.รัฐศาสตร์ ศศ.ม.รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
7	นายเกรียงไกร บุญประจง	-	ศศ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ ร.ป.ม.การปกครองท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
8	นายกัณณ์ โชคกลางเดือน	-	คบ.สังคมศึกษา ศศ.ม.รัฐศาสตร์	วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
วิทยาลัยชุมชนยโสธร

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบ
1	ผศ. ชื่น ศรีสวัสดิ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.บ.รัฐศาสตร์ ศศ.ม.ไทยคดีศึกษา (เน้นสังคมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2	นายดิเรก ศรีวะโสภา (กรรมการสภาวิชาการ)		ค.บ.ภาษาไทย ค.ม.บริหารการศึกษา (เอกนิเทศการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	นายบพิตร โสมณวัฒน์ (กรรมการสภาวิชาการ)		ค.บ.ภาษาไทย ศศ.ม.การบริหารการศึกษา	วิทยาลัยครูอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

ภาคผนวก ค
คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษา

ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	Thai for Communication	

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ทักษะการรับสาร การฟังจับใจความสำคัญ การฟังเชิงลึก การอ่าน ทักษะการอ่านเร็ว การอ่านจับใจความ การอ่านตีความ การอ่านเพื่อหาข้อมูลจำเพาะ ทักษะการส่งสาร การพูด การพูดต่อสาธารณชน การนำเสนอความคิดและผลงาน การเขียน การเขียนบันทึก การย่อความ การเขียนรายงาน การเขียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
	English for Communication 1	

คำอธิบายรายวิชา

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างพื้นฐาน สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
	English for Communication 2	

คำอธิบายรายวิชา

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นคำศัพท์และโครงสร้างระดับกลางสำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ศท 0104	ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	English Speaking and Writing Skills	

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ เน้นเรื่ององค์ประกอบทางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่มีอิทธิพลต่อโครงสร้างและการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างระดับสูง

ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	3(2-2-5)
	Languages of Neighboring Countries	

คำอธิบายรายวิชา

เลือกศึกษาภาษาประเทศเพื่อนบ้านภาษาใดภาษาหนึ่งที่ใกล้เคียงที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน เช่น ภาษาเขมร (Kmer Language) ภาษาจีน (Chinese) ภาษาลาว (Laotian) ภาษามลายู (Bahasa Malaysia) และภาษาพม่า (Burmese) เป็นต้น

ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ประโยคและบทความสั้นๆ คำศัพท์ที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน พื้นฐาน สำนวนง่ายๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทายและกล่าวลา แนะนำตนเองและผู้อื่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนตัว การกล่าวคำขอโทษและคำขอบคุณ การบอกความจำเป็นฉุกเฉิน ฟังและให้ข้อมูลข่าวสาร และคำแนะนำ แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็น ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างชาติ ซึ่งสอดแทรกอยู่ในภาษา

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ศท 0201	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	3 (2-2-5)
	General Education for Human Development	

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนามนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีมนุษย์เกี่ยวข้อง การเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกาลเวลาและการเปลี่ยนแปลง การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทะเล การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ การพัฒนาจิตใจ และความสามารถทางเชาว์ปัญญา การพัฒนาปัญญาให้เป็นแกนกลางของการพัฒนามนุษย์

ศท 0202	มนุษย์กับวัฒนธรรม	3 (2-2-5)
	Human and Culture	

คำอธิบายรายวิชา

ความคิดและความหมายเกี่ยวกับวัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคมหรือการหล่อหลอมทางวัฒนธรรม (Socialization) ความขัดแย้งทางวัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม การแสวงหาคูณค่าและความหมายของมนุษย์ในมิติทางวิทยาศาสตร์ สังคมและศาสนา

ศท 0203	สุนทรียภาพของชีวิต	3 (3-0-6)
	Aesthetic Appreciation	

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของสุนทรียศาสตร์และสุนทรียภาพ ความสำคัญและคุณค่าความงามต่อชีวิต ประสบการณ์ทางความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน การตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ รับรู้ความงามและชื่นชมผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะการแสดง ความสัมพันธ์ของศิลปกรรมท้องถิ่นกับศิลปกรรมไทยต่างภาค การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ศท 0301	จังหวัดศึกษา	3 (2-2-5)
	Province Studies	

คำอธิบายรายวิชา

การเรียนรู้เรื่องของจังหวัดยโสธรในด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ทรัพยากรสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การพัฒนาอาชีพและสินค้า พืชพรรณ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม ประเพณี ศาสนา บุคคล สำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัญหาและแนวทางการพัฒนาจังหวัด การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ การสังเคราะห์ แนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน และแนวทางการพัฒนา

ศท 0302	สังคมไทยกับการพัฒนา	3 (2-2-5)
	Thai Social and Development	

คำอธิบายรายวิชา

สภาพปัจจุบัน อนาคต ระบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์เหตุปัจจัย และผลกระทบ การสังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน และแนวทางการพัฒนา ลักษณะโครงสร้างทางสังคมไทยและสังคมหลังสมัยใหม่ (Post Modern)

ศท 0303	อาเซียนศึกษา	3 (3-0-6)
	ASEAN Studies	

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติความเป็นมา พัฒนาการประชาคมอาเซียน กลไกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมกลุ่มประชาคมอาเซียน การวิเคราะห์เหตุปัจจัย ผลประโยชน์และผลกระทบ การสังเคราะห์ แนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน และแนวทางการพัฒนา

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

ศท 0401	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3 (2-2-5)
	Information Technology for Learning	

คำอธิบายรายวิชา

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การจัดการและการทำงานข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและ โปรแกรมประยุกต์ ฝึกการสืบค้น การสื่อความหมายและการนำเสนอ บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และจากระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูล คุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ศท 0402	การคิดและการตัดสินใจ	3 (2-2-5)
---------	----------------------	-----------

	Thinking and Decision Making	
--	-------------------------------------	--

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของการคิด กลไกทางสมอง การพัฒนาการคิดของมนุษย์ การคิดรูปแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การให้เหตุผลแบบอุปนัยและแบบนิรนัย กระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ การตัดสินใจโดยใช้หลักเหตุผล ข้อมูล หลักฐานมาประกอบการตัดสินใจ การฝึกทักษะการคิด

ศท 0403	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
	Life and Environment	

คำอธิบายรายวิชา

ธรรมชาติของสภาวะแวดล้อม สิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพของสิ่งแวดล้อม ภาวะมลพิษและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับมลพิษ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมของโลก การอนุรักษ์พลังงาน การอนุรักษ์และพัฒนาสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ศท 0404	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (3-0-6)
	Science for Life	

คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการวิทยาศาสตร์ ความรู้และเจตคติวิทยาศาสตร์ วิธีการวิทยาศาสตร์ การใช้หลักวิทยาศาสตร์ความสมเหตุสมผลเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การดูแลสุขภาพสุขภาพตามหลักวิทยาศาสตร์

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาแกน

ศศ 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3 (2-2-5)
	Introduction to Political Science	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาขอบข่าย และเนื้อหาทางรัฐศาสตร์ สถาบันทางการเมือง พฤติกรรมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง การสังเกตการณ์ กระบวนการทางการเมืองในพื้นที่

ศศ 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
	Introduction to Law	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย อันได้แก่ ความหมาย ลักษณะ ประเภทของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย การจัดทำและเสนอร่างกฎหมาย การตีความ การบังคับใช้กฎหมาย ระบบตุลาการ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง และ กระบวนการยุติธรรมทางอาญา

ศศ 0203	การเมืองการปกครองของไทย	3(3-0-6)
	Thai Politics and Government	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการทางการเมืองและการปกครองของไทย การเปลี่ยนแปลงการปกครองของไทย สิทธิเสรีภาพ ระบบธรรมาภิบาล การเมืองภาคพลเมือง พรรคการเมือง การเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมทางการเมือง ปัญหาและอุปสรรคของการปกครองในระบบประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม บทบาททางการเมืองของกลุ่มต่าง ๆ เช่น ระบบราชการ กองทัพ กลุ่มผลประโยชน์ องค์กรเอกชน และองค์กรภาคประชาชน

ศศ 0204	การปกครองท้องถิ่นไทย	3(2-2-5)
	Thai Local Government	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด และหลักการปกครองท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่นไทย และแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทย การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการปกครองท้องถิ่น กับการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย ในปัจจุบัน การสังเกตการณ์ และเข้าร่วมกระบวนการ การปกครองท้องถิ่นในพื้นที่

ศศ 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
	General Economics	

คำอธิบายรายวิชา

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคว่าด้วยมูลค่าราคา และการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค ปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า และปัจจัยการผลิตในตลาด การกำหนดรายได้ประชาชาติ การออม การลงทุน อุปสงค์และอุปทานของเงิน สภาพและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ ตลอดจนแนวทางแก้ไขของรัฐบาล การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และการค้าระหว่างประเทศ

ศศ 0206	องค์การและการจัดการ	3(2-2-5)
	Organization and Management	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ความหมายรูปแบบ ความคิดและทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับองค์การ หลักและวิธีการจัดองค์การ การวางแผน การจัดการภาวะผู้นำ และการจูงใจ การติดตามและควบคุมพฤติกรรมขององค์การ การบริหารการเปลี่ยนแปลง องค์การแห่งอนาคตและการจัดการองค์การสมัยใหม่

2.2 กลุ่มวิชาบังคับ

ศศ 0207	ภูมิปัญญาในหลวง	3(2-2-5)
	The King Wisdom	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพระราชประวัติ พระราชจริยวัตร พระราชกรณียกิจ พระราชดำรัส พระบรมราโชวาท พระราชดำริ พระราชนิพนธ์ในด้านต่าง ๆ เช่น โครงการตามพระราชดำริ และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การพัฒนาสังคม และคุณภาพชีวิต การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการดิน น้ำ และป่า ทฤษฎีใหม่ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ศึกษาและพัฒนาการศึกษา กรณีตัวอย่างการนำภูมิปัญญาในหลวงไปปฏิบัติ

ศศ 0208	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
	Introduction to Social Science Research	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการ ขั้นตอน ในการทำการวิจัยเบื้องต้น วิเคราะห์สภาพปัญหาด้านต่าง ๆ ในชุมชน กำหนดหัวข้อ การวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลผลข้อมูล การเขียน รายงานวิจัย

ศศ 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3(2-2-5)
	Project and Budget Management	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา หลักการบริหารโครงการ การจัดทำงบประมาณโดยเน้นผลลัพธ์ แนวคิดการบริหารจัดการโครงการ เทคนิคการบริหารและการควบคุมโครงการ การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ ฝึกเขียนโครงการและ บริหารโครงการ สู่การปฏิบัติโดยเน้นผลลัพธ์

ศศ 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3(2-2-5)
	Local Financial Management	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบงานคลังของหน่วยงานของรัฐและท้องถิ่น การจัดการการคลังส่วนท้องถิ่นในมิติของรายได้ รายจ่าย และเงินอุดหนุน การพึ่งตนเองทางการคลัง ความสัมพันธ์ระหว่างการคลังและเศรษฐกิจท้องถิ่น หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานคลังและงบประมาณท้องถิ่น การวิเคราะห์แผนและโครงการเพื่อการจัดสรรงบประมาณ การควบคุมงบประมาณและการตรวจสอบ การวิเคราะห์งบดุลคลังท้องถิ่นข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังท้องถิ่น

ศศ 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
	Local Administrative Development	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดการบริหารพัฒนาท้องถิ่น ระบบความสัมพันธ์ของการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดองค์การการพัฒนา ยุทธศาสตร์และกระบวนการบริหาร การพัฒนาที่เน้นผลสัมฤทธิ์ ปัจจัยแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรเอกชน บทบาทขององค์กรปกครองท้องถิ่นในการพัฒนา นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง ฝึกวิเคราะห์โครงการพัฒนาของท้องถิ่น

ศศ 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3(2-2-5)
	Public Policy and Planning	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและวิธีการในการกำหนดนโยบาย และหลักการวางแผน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายและการวางแผน การศึกษาดังกล่าวจะเน้นถึงนโยบายและแผนงานของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติในการจัดทำแผนในระดับท้องถิ่น

ศศ 0213	สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น	3(2-2-5)
	Society and Culture of Local Community	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาขอบเขต ความหมาย ความสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ครัวเรือน สร้างสังคมท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น วิถี การศึกษาชุมชน นโยบายเพื่อการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ศศ 0214	ภาวะผู้นำ	3(2-2-5)
	Leaderships	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด และหลักการเกี่ยวกับภาวะผู้นำ คุณสมบัติ คุณลักษณะ และบทบาทของผู้นำ ทักษะการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การสร้างทีมงาน ศึกษากรณีตัวอย่างและฝึกทักษะเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นผู้นำชุมชน

ศศ 0215	จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
	Social Psychology	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและพฤติกรรมสภาวะทางจิตของมนุษย์ การรับรู้ทางสังคม พฤติกรรมของบุคคลต่อสังคม การช่วยเหลือกันทางสังคม การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคล การเสริมสร้างจิตสำนึกทางสังคมที่ถูกต้อง การเสริมสร้างครอบครัว ชุมชน สังคม ที่ประเมินคุณค่าด้วยความดีและประโยชน์สุขของผู้อื่น ฝึกทำโครงการโดยนำแนวคิดเรื่องจิตวิทยา สังคม มาประยุกต์ใช้ ในชุมชน

ศศ 0216	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)
	Seminar on Local Government	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการสัมมนา แบ่งกลุ่มศึกษาปัญหาการเมืองการปกครองท้องถิ่น จัดการท้องถิ่นการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น กรณีตัวอย่างของการเมืองการปกครองท้องถิ่นและนำเสนอในรูปแบบการ สัมมนาการประเมินผลการสัมมนา

2.3 กลุ่มวิชาเลือก

ศศ 0217	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	3(3-0-6)
	Criminal Laws : General Principles	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ตั้งแต่มาตรา 1-106 และภาค 3 หลัโทษ มาตรา 367-398

ศศ 0218	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	3(3-0-6)
	Criminal Laws : Offense	

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ศศ 0218 กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ตั้งแต่มาตรา 107-366

ศศ 0219	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)
	Administrative Laws	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติ แนวความคิดและทฤษฎีทางการปกครอง ที่มาของกฎหมายปกครอง ระบบกฎหมายปกครอง ไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับเอกชน การวิเคราะห์ปัญหาทางการปกครอง คำสั่งทางปกครอง คดีปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครอง และพระราชบัญญัติราชการทางการปกครอง

ศศ 0220	การจัดซื้อและจัดจ้าง	3(2-2-5)
	Procurement	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาขอบเขตกระบวนการจัดหาพัสดุ การดำเนินการระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ตั้งแต่การจัดทำเอง การจัดซื้อจัดจ้าง การควบคุม การตรวจสอบ การจำหน่าย โดยเน้นกรณีศึกษาการจัดซื้อ จัดจ้าง ในหน่วยงานของรัฐ

ศศ 0221	การจัดสวัสดิการสังคม	3(2-2-5)
	Social Welfare Management	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดสวัสดิการทางสังคม รัฐกับการบริการสังคม นโยบายด้านการบริการทางสังคม ของรัฐ รูปแบบสวัสดิการสังคม บทบาทของรัฐ ท้องถิ่นและประชาชนในการจัดสวัสดิการทางสังคม เทคนิคการ ให้บริการสวัสดิการทางสังคม กรณีศึกษาการบริการสวัสดิการสังคมและชุมชน

ศศ 0222	สุขภาวะชุมชน	3(2-2-5)
	Community Health	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย แนวคิดเรื่องสุขภาวะ นโยบายสุขภาพแห่งชาติ ระบบสุขภาวะชุมชน หลักประกันสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการสุขภาพ การประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์ทางเลือกในการดูแลสุขภาพชุมชน กรณีศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพชุมชน

ศศ 0223	การจัดการท่องเที่ยวชุมชน	3(3-0-6)
	Community Tourism Management	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน นโยบายรัฐเกี่ยวกับการท่องเที่ยว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว รูปแบบการจัดการท่องเที่ยว บทบาทของท้องถิ่นและชุมชนต่อการท่องเที่ยว ศึกษาวิเคราะห์ศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของท้องถิ่น การวางแผน การวางกลยุทธ์การจัดการท่องเที่ยวของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ศศ 0224	การจัดผังเมืองและการโยธา	3(2-2-5)
	Public Works and Town & Country Planning	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการวางผังเมือง การจัดการวางผังเมือง การออกแบบผังเมืองในชุมชน กระบวนการวางผังเมือง มาตรการต่าง ๆ ในการวางผังเมือง

ศศ 0225	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
	Communication for Local Development	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการ บทบาท ความรับผิดชอบ และปัญหาของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนาท้องถิ่น การสื่อสารในหลายรูปแบบในชุมชน การฝึกปฏิบัติด้านการสื่อสารในชุมชนร่วมกับหน่วยงานด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเกษตร ด้านสาธารณสุขและด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ศศ 0226	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	3(2-2-5)
	Community Enterprise Management	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน ครีวเรือนในระบบเศรษฐกิจชุมชนศึกษาความหมาย แนวคิด ลักษณะ ประเภท วิธีการ กระบวนการ รูปแบบและพัฒนาการของวิสาหกิจชุมชน การจัดการ การตลาด การจัดการการผลิต การส่งเสริมการตลาด กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน ปัญหาและข้อเสนอแนะ การเข้าร่วมในกระบวนการพัฒนาวิสาหกิจในชุมชน

ศศ 0227	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3(3-0-6)
	Constitution and Political Institutions	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีทั่วไปของรัฐธรรมนูญ แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ อำนาจอรัฐ วิวัฒนาการของลัทธิรัฐธรรมนูญนิยม รูปแบบของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจอติปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ สถาบันการเมืองของประเทศที่ใช้ระบบการปกครองประชาธิปไตย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระบบการเมืองของประเทศและศึกษารัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน

2.4 วิชาการฝึกงาน

ศศ 0228	การฝึกประสบการณ์การปกครองท้องถิ่น	4(240 ชม.)
	Field Experience in Local Governing	

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติงานในองค์การภาคีเครือข่าย ที่มีความพร้อม ขอข่างานที่ฝึก ได้แก่ งานการไกล่เกลี่ยลดข้อพิพาทฯ งานวางแผนและนโยบาย งานคลังและงบประมาณ งานธุรการ งานให้บริการสาธารณะ งานประเมินงานสำรวจชุมชน การจัดเวทีประชาคม การประสานงานชุมชน การบริหารจัดการโครงการ การให้ความรู้ การจัดนิทรรศการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาคผนวก ง สรุปรายงานการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก จ รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนโยธธ

ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนโยธธ