



เอกสารการขออนุมัติหลักสูตรบริการวิชาการ

ชื่อหลักสูตร การให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

วิทยาลัยชุมชนยโสธร
สังกัดสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรบริการวิชาการ

ชื่อหลักสูตร การให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย จำนวน

30 ชั่วโมง

ที่มาของหลักสูตร

การพัฒนาคนอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่ปฐมวัย โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัยซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาทั้งปวง ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกันปัญหาสังคมในระยะยาว โดยเน้นให้ครอบครัวเป็นแกนหลักในการพัฒนาเด็กและให้ชุมชน และสังคมเป็นฐานที่มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาเด็กทุกขั้นตอน จากแนวคิดเชิงทฤษฎีและผลการวิจัยด้านพัฒนาการเด็กได้แสดงว่า ปัจจัยแวดล้อม และการเลี้ยงดู ที่เหมาะสมสามารถปรับเปลี่ยนลักษณะการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของสมองมนุษย์ได้ เป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นที่สุดในการพัฒนาสมอง องค์ความรู้และแนวคิดสมัยใหม่ เรื่องการพัฒนาสมอง ในทศวรรษที่ผ่านมาได้มีการใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ไปวิเคราะห์สมอง ถ่ายภาพสมองเพื่อศึกษาพัฒนาการแต่ละขั้น ความรู้ใหม่พบว่า โอกาสแห่งการเรียนรู้และอัตราการเรียนรู้สูงสุดอยู่ในช่วงวัยเด็ก การเติบโต และพัฒนาการของสมองเป็นรากฐานของการเรียนรู้ และเริ่มตั้งแต่ทารกอยู่ในครรภ์ในช่วง 3 - 6 เดือน ในครรภ์มีการสร้างเซลล์สมองสูงสุด การเติบโตของสมองสูงสุดในช่วง 0 - 6 ปี เป็นการเติบโตทางปริมาณทำให้สมองเด็กมีขนาด 90 - 95 % สมองไม่ได้หยุดโตเมื่ออายุ 6 ปี แต่สมองเติบโตจนถึงอายุ 20-25 ปี การศึกษาเรื่องการเรียนรู้ของสมอง เช่นการทำงานของสมองซีกซ้าย และขวาไม่แยกส่วนกัน แต่จะทำงานในลักษณะร่วมกันทั้งสมองซีกซ้าย และซีกขวา จากความรู้นี้นำไปสู่การออกแบบการเรียนรู้สมัยใหม่ ให้เข้ากับพัฒนาการของสมอง ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรด้านปฐมวัยต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็ก ผู้ปกครองมีส่วนสำคัญยิ่ง ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

จากการศึกษาความต้องการชุมชนมีความต้องการเรียนหลักสูตร นี้เพื่อต้องการเพิ่มศักยภาพของครูศูนย์เด็กฯ ผู้ดูแลเด็ก ตลอดจนพ่อแม่ผู้ปกครอง ต้องการเรียน ร้อยละ 90 อยู่ในระดับมากที่สุด จากการนิเทศติดตามของคณะนิเทศติดตาม ครั้งที่ 3/2560 และจากการ ศึกษาความต้องการของชุมชนและกลุ่มอาชีพในจังหวัดยโสธรต่อการจัดการศึกษาหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและด้านคุณภาพชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2560 พบว่าชุมชนต้องการเรียนหลักสูตรการให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ในระดับมากที่สุด

วิทยาลัยชุมชนยโสธร จึงเห็นความสำคัญที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาครูศูนย์เด็ก พ่อแม่ผู้ปกครองให้กับชุมชนโดยมีส่วนร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัยในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรนี้ขึ้นมา

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในบทบาทของการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและ ความสำคัญ ของการมีส่วนร่วมในการพัฒนา การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ของผู้ปกครอง กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้าน สังคม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา บทบาทของผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาปฐมวัย การนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การใช้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบการเล่านิทาน

คุณสมบัติผู้เรียน

ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เด็กปฐมวัย ครูสังกัด สพฐ. ในเขตจังหวัดยโสธร ผู้ดูแลและผู้รับผิดชอบเด็กปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล พ่อแม่ ผู้ปกครองในชุมชน

สมรรถนะผู้จบการฝึกอบรมที่พึงประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
2. ผู้เรียนมีทักษะและเข้าใจบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้านได้อย่างมีคุณภาพ
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการให้ความร่วมมือประสานสัมพันธ์กับทางโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจบแล้วสามารถประกอบอาชีพ/ปฏิบัติงาน

1. ผู้เรียนนำความรู้และทักษะที่ได้ไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการดูแล ส่งเสริมพัฒนาการเด็กเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัยที่บ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปชั่วโมงหน่วยการเรียนรู้

หลักสูตร การให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย จำนวน 30 ชั่วโมง

หน่วยที่	หัวข้อเนื้อหา	เวลาเรียน		กิจกรรม
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1	<p>ความหมายและความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>-การนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>-การใช้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัยที่บ้าน</p>	2	2	<p>1.ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>2.กิจกรรมกลุ่มย่อยระดมสมอง สื่อมีความสำคัญและความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัย</p> <p>3.อภิปรายแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์</p>

หน่วยที่	หัวข้อเนื้อหา	เวลาเรียน		กิจกรรม
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
2	<p>ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>ด้านร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> -เคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลง -เคลื่อนไหวและจังหวะโดยมีอุปกรณ์ประกอบ -การเล่นพื้นบ้าน <p>ด้านอารมณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> -เบรณยิม -สมาธิเบื้องต้น -นิทานสำหรับเด็ก -นิทานหุ่น -การเล่นพื้นบ้าน <p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> -วาดภาพพระบายสี -สร้างสรรค์เสรี -ปั้นดินน้ำมัน -สะสมศึกษา -เกมการศึกษา -การเล่นพื้นบ้าน <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> -เสริมประสบการณ์ -เพลงและเกม -คณิตทรรษา -นิทานคุณธรรม -งานสร้างสรรค์ -การเล่นพื้นบ้าน 	2	16	<p>1.สาธิตโดยใช้สื่อ Power Point และวีดิทัศน์</p> <p>2.ฝึกปฏิบัติการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>ด้านร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> -เคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลง -เคลื่อนไหวและจังหวะโดยมีอุปกรณ์ประกอบ -การเล่นพื้นบ้าน <p>ด้านอารมณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> -เบรณยิม -สมาธิเบื้องต้น -นิทานสำหรับเด็ก -นิทานหุ่น -การเล่นพื้นบ้าน <p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> -วาดภาพพระบายสี -สร้างสรรค์เสรี -ปั้นดินน้ำมัน -สะสมศึกษา -เกมการศึกษา -การเล่นพื้นบ้าน <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> -เสริมประสบการณ์ -เพลงและเกม -คณิตทรรษา -นิทานคุณธรรม -งานสร้างสรรค์ -การเล่นพื้นบ้าน
3	<p>การบูรณาการ</p> <p>การนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> -การเล่นพื้นบ้าน -การประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากวัสดุที่มีในท้องถิ่น <p>การใช้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบการ</p>	1	7	<p>1.บรรยาย โดยใช้สื่อ Power Point วิดิทัศน์</p> <p>2.ฝึกปฏิบัติการใช้สื่อสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นประกอบการเล่านิทาน</p> <p>3.ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุป</p>

หน่วยที่	หัวข้อเนื้อหา	เวลาเรียน		กิจกรรม
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
	เล่นิทานสำหรับเด็กปฐมวัยที่บ้าน -คำพื้นฐานปฐมวัย -นิทานพื้นบ้าน -ชีวิตๆเขียนๆเรียนรู้กับผู้ปกครอง			4.ทดสอบหลังเรียน
	คะแนนสอบดูจากการเข้าเรียนและการปฏิบัติผลิตสื่อ/การจัดมุมประสบการณ์			
	รวม	5	25	
	รวมตลอดหลักสูตร	30		

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน
คะแนน 80-100	4
คะแนน 70-79	3
คะแนน 60-69	2
คะแนน 50-59	1
คะแนน 0-49	0

หมายเหตุ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80%

วัสดุอุปกรณ์

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า | 8. กระดาษปอนด์ |
| 2. กระดาษสาแบบหนา | 9. กาวแท่ง(ใช้กับปืนกาว) |
| 3. สีเมจิกเล็กและเมจิกใหญ่ | 10. ตุ๊กตาสัตว์ และคน |
| 4. กระดาษหลังรูปแบบหนา | 11. ผ้าตัดเสื้อผ้าหุ่น และตุ๊กตา |
| 5. กาวลาเทกซ์ขวดใหญ่ | 12. ฟิวเจอร์บอร์ด |
| 6. กระดาษชาร์ตอ่อน | 13. กรรไกร |
| 7. เอกสารภาพต้นแบบ | 14. ปืนกาวร้อน |

แหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

- หนังสือการผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย
- คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546
- คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2557
- อินเทอร์เน็ต

จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวน 30 คน

ระยะเวลาในการฝึกอบรม

ระหว่างปีงบประมาณ 2561

สถานที่ในการฝึกอบรม

จังหวัดยโสธร

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

ที่	รายการ	รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
1	ค่าตอบแทน	จำนวนชั่วโมง 30 x 300 บาท	9,000
2	ค่าวัสดุ	จำนวนผู้เรียน x จำนวนชั่วโมง x 5 บาท (30x30x5)	4,500
3	ค่าสาธารณูปโภคและค่าสถานที่	จำนวนผู้เรียน x จำนวนชั่วโมง x 5 บาท (30x30x5)	4,500
รวม			18,000

ค่าลงทะเบียนเรียนหลักสูตรฝึกอบรม

ที่	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าสมัครเรียน	- ค่าสมัครคนละ 10 บาท	10
2	ค่าลงทะเบียนเรียน	- ค่าเรียนชั่วโมงละ 5 บาท จำนวน 30 ชั่วโมง	150
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ผู้เรียน 30 คน X 160 บาท)			4,800

ศักยภาพผู้สอน

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิทางการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์
1	นางสาวสุภณิดา ยาวะโนภาส	ค.ม.พัฒนศึกษา ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	- ครูชำนาญการพิเศษ
2	นางสุธีรา ไชยปัญญา	กศ.ม. หลักสูตรและการสอน ศษ.บ. การประถมศึกษา	- ครูชำนาญการพิเศษ
3	ผู้สอนอื่นๆที่เห็นตามสมควร		

แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตร การให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

เวลาการฝึกอบรม30

/เวลา	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
<p>ความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง (4 ชั่วโมง)</p>	<p>เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้เข้าอบรมสามารถ มีความรู้ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p>	<p>1.1 ความคิดรวบยอด ผู้ปกครองหรือครอบครัว คือ ครูคนแรกของเด็ก เด็กได้เรียนรู้หลายสิ่งหลายอย่างที่บ้านโดยไม่ต้องได้รับอิทธิพลหรือได้รับการสอนอย่างเป็นทางการจากสถานศึกษาเพียงอย่างเดียว สิ่งสำคัญยิ่งเมื่อเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาแล้วการเรียนรู้จะต้องเชื่อมต่อและเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาและครอบครัว เพื่อให้การเรียนรู้ของเด็กต่อเนื่อง ทำให้การเรียนรู้มีความหมาย</p> <p>1.2 สาระ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา -การนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย -การใช้สื่อสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น <p>ประกอบการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัยที่บ้าน</p>	<p>1. ปฐมนิเทศ ชี้แจง เกี่ยวกับกระบวนการอบรม และการวัดประเมินผล ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>2. บรรยายโดยใช้สื่อ Power Pointและวีดิทัศน์</p>	<p>สังเกตพฤติกรรม</p> <p>1. การแสดงความคิดเห็น</p> <p>2. การร่วมกิจกรรม</p> <p>3. การนำเสนอผลงาน</p>

ชื่อหน่วย/เวลา	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
หน่วยที่ 2 ฝึกปฏิบัติการส่งเสริม พัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย (18 ชั่วโมง)	เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้ เข้าอบรมสามารถ ส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา ให้กับบุตรหลานที่บ้าน ได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	2.1 ความคิดรวบยอด ผู้ปกครองคือบุคคลสำคัญในการเชื่อมโยง การศึกษาให้แก่เด็ก ทำกิจกรรมร่วมกับเด็ก เพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้ของเด็กที่โรงเรียน และที่บ้าน ทำให้เด็กเห็นความสำคัญของการ เรียนรู้ ได้รับการเรียนรู้ในรายละเอียด ที่ต่างกัน เกิดความต่อเนื่องในการฝึกทักษะ การเรียนรู้ที่บ้านต้องเป็นไปอย่างผ่อนคลาย สนุกสนานมีความหมายต่อเด็ก 2.2 สาระ ด้านร่างกาย -เคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลง -เคลื่อนไหวและจังหวะโดยมีอุปกรณ์ประกอบ -การละเล่นพื้นบ้าน ด้านอารมณ์ -เบรณยิม -สมาธิเบื้องต้น -นิทานสำหรับเด็ก -นิทานหุ่น -การละเล่นพื้นบ้าน ด้านสังคม -วาดภาพระบายสี -สร้างสรรค์เสรี	1. บรรยาย โดยใช้สื่อ Power Pointและวิดิทัศน์ 2. สาธิต 3. ฝึกปฏิบัติจริง	สังเกตพฤติกรรม 1. ความตั้งใจ ความสนใจ และ การแสดงความ คิดเห็น 2. การเข้าร่วม กิจกรรม 3. การปฏิบัติ 4. การแสดงความ คิดเห็น

ชื่อหน่วย/เวลา	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
		<p>-ปั้นดินน้ำมัน</p> <p>-สะสมศึกษา</p> <p>-เกมการศึกษา</p> <p>-การเล่นพื้นบ้าน</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>-เสริมประสบการณ์</p> <p>-เพลงและเกม</p> <p>-คณิตทรรษา</p> <p>-นิทานคุณธรรม</p> <p>-งานสร้างสรรค์</p> <p>-การเล่นพื้นบ้าน</p>		
<p>หน่วยที่ 3</p> <p>การบูรณาการ</p> <p>(8 ชั่วโมง)</p>	<p>เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้</p> <p>เข้าอบรมสามารถบูรณาการ การ</p> <p>นำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมา</p> <p>ประยุกต์ใช้ และส่งเสริมนิสัยรัก</p> <p>การอ่านบูรณาการหลักปรัชญา</p> <p>ของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับ</p> <p>เด็กปฐมวัยที่บ้าน</p>	<p>3.1 ความคิดรวบยอด</p> <p>เด็กปฐมวัยสามารถเรียนรู้ได้จากภูมิปัญญา</p> <p>ปัญญาท้องถิ่นและการส่งเสริมนิสัยรักการ</p> <p>อ่าน</p> <p>3.2 สาระ</p> <p>การนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้</p> <p>ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>-การเล่นพื้นบ้าน</p> <p>-การประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากวัสดุที่มี</p> <p>ในท้องถิ่น</p> <p>การใช้สื่อสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ประกอบการเล่านิทานสำหรับ</p>	<p>1. บรรยาย โดยใช้สื่อ Power</p> <p>Pointและวิดีโอทัศน์</p> <p>2. สาธิต</p> <p>3. ฝึกปฏิบัติจริง ในการใช้สื่อ</p> <p>สร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ประกอบการเล่านิทาน</p>	<p>สังเกตพฤติกรรม</p> <p>1. การเข้าร่วม</p> <p>กิจกรรม</p> <p>2. การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>3.การทดสอบหลัง</p> <p>เรียน</p>

ชื่อหน่วย/เวลา	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
		เด็กปฐมวัยที่บ้าน - คำพื้นฐานปฐมวัย - นิทานพื้นบ้าน - ชัดๆเขียนๆเรียนรู้กับผู้ปกครอง		

