



เอกสารการขออนุมัติ  
หลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพ  
และด้านคุณภาพชีวิต

ชื่อหลักสูตร มัคคุเทศก์วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ ภูเก็ต ห้องแข่ง

วิทยาลัยชุมชนยโสธร  
สังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

# หลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและด้านคุณภาพชีวิต

ชื่อหลักสูตร มัคคุเทศก์เชิงสร้างสรรค์ทุกท้องถิ่น

จำนวน 30 ชั่วโมง

## ที่มาของหลักสูตร

การพัฒนาประเทศในอดีตที่ผ่านมาหลายครั้งได้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจที่ขยายตัวอย่างรวดเร็วเฉลี่ยประมาณร้อยละ ๗ ต่อปี อย่างไรก็ตามจากสถิติดังกล่าวยังอยู่บนพื้นฐานความไม่สมดุลของการพัฒนาทำให้เกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และผลประโยชน์จากการพัฒนาระหว่างภาคเอกชนกับภาครัฐ สังคมเมืองกับสังคมชนบทและปัญหาระหว่างกลุ่มคนในสังคมยังเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตคนไทย ทั้งก่อให้เกิดปัญหาสังคมอื่นเช่น ปัญหายาเสพติด ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้อย่างไม่ถูกต้อง ไม่สมดุลทำให้ทรัพยากรธรรมชาติลดลง การขัดแย้งแย่งชิงทรัพยากรธรรมชาติส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศและความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง การพัฒนาที่ผ่านมาเศรษฐกิจขยายตัวเติบโตดีแต่สังคมมีปัญหาและเกิดการพัฒนายังไม่ยั่งยืน

จะเห็นได้ว่า เริ่มตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549) จนถึง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ในมิติใหม่ ด้วยการพัฒนาระบบการชุมชนเข้มแข็งให้เกิดพลังภายในชุมชน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบในการพัฒนา แก้ไขปัญหาและสามารถดำรงชีวิตบนรากฐานที่มั่นคงของสังคมโดยการสนับสนุนให้ชุมชนจัดทำแผนชุมชนอย่างมีส่วนร่วมที่นำศักยภาพของชุมชนโดยพึ่งพาทรัพยากรที่มีอยู่เป็นหลักภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมจัดให้มีการพัฒนาธุรกิจชุมชนเพื่อการบริหารจัดการที่ครบวงจรมีผลให้เกิดการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม การสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก พัฒนาธุรกิจชุมชน วิสาหกิจชุมชนขนาดกลางและขนาดย่อมโดยส่งเสริมการระดมทุนในลักษณะกองทุนหมุนเวียนเพื่อการดำเนินธุรกิจควบคู่ไปกับการขยายโครงการสินเชื่อรายย่อยเพื่อบรรเทาปัญหาสภาพคล่องให้ความสำคัญกับการสร้างผลิตภัณฑ์และบริการที่มีการพัฒนารูปแบบและคุณภาพได้มาตรฐานมีเอกลักษณ์เฉพาะรวมทั้งพัฒนาข้อมูลข่าวสารให้เข้ากับชุมชนเพื่อการแปรรูปผลผลิตตลอดจนเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านการตลาดและกระจายผลผลิตที่เชื่อมโยงระหว่างตลาดท้องถิ่นสู่ตลาดภูมิภาคระดับประเทศและต่างประเทศโดยเฉพาะสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ได้กล่าวถึงการพัฒนาประเทศที่สำคัญ ได้แก่ การเสริมสร้างทุนสังคมให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณภาพเกื้อกูลและเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน มีระบบการผลิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงด้านอาหารและพลังงานบนพื้นฐานเศรษฐกิจที่พึ่งตนเองโดยการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีอาชีพมีความเป็นอยู่ที่ดีมีงานทำมีรายได้ นำทรัพยากรในชุมชนมาสร้างมูลค่าการผลิตเป็นสินค้าชุมชนจำหน่ายเกิดการสานต่อโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชนช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกันในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และจำหน่าย (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2554)

แนวคิดดังกล่าว มีความสอดคล้องกับพันธกิจการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนที่ส่งเสริมการศึกษา และการจัดการศึกษาเพื่อสนองตามความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและชุมชนได้อย่างเหมาะสมและเป็นรูปธรรมพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 8 เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อ

สร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชนการพัฒนาที่ยั่งยืนเสริมสร้างศักยภาพบุคคลตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ

วิทยาลัยชุมชนยโสธรเป็นสถานศึกษาแห่งหนึ่งจัดการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพโดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับการศึกษา สร้างงานสร้างอาชีพเพื่อพัฒนางานพัฒนาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนได้จากการจัดทำเวทีประชาคมชุมชนผู้ไทห้องแซง ตำบลห้องแซง อำเภอลำดวน จังหวัดยโสธร เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2559 พบว่าชุมชนต้องการพัฒนาในด้าน มัคคุเทศก์ท้องถิ่น ภาษาผู้ไทเพื่อการสื่อสาร การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า การออกแบบบรรจุภัณฑ์ โยมสเตย์ การดูแลผู้สูงอายุและคนพิการ ข้าวปลอดสารพิษ และคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเยาวชน ซึ่งตำบลห้องแซงเป็นพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนได้เลือกตำบลห้องแซงในการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน area-based โดยใช้หลักตามโครงการปิดทองหลังพระ เข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาตามพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 9

ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนยโสธรและชุมชนตำบลห้องแซงจึงได้ร่วมจัดทำหลักสูตรมัคคุเทศก์เชิงสร้างสรรค์ผู้ไทห้องแซงนี้ขึ้น

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต
2. เป็นหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนให้แก่ชุมชนตำบลห้องแซง
3. เป็นหลักสูตรที่ให้ผู้เข้าอบรมได้ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### จุดประสงค์รายวิชา

1. รู้และเข้าใจในหลักการมัคคุเทศก์
2. มีทักษะการเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่นได้
3. มีจรรยาบรรณและเจตคติที่ดีในการเป็นมัคคุเทศก์

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม หลักการมัคคุเทศก์ ระบบสารสนเทศด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวสำหรับชุมชน บุคลิกภาพและศิลปะการสื่อสารสำหรับมัคคุเทศก์ฝึกประสบการณ์มัคคุเทศก์

### คุณสมบัติผู้เรียน

บุคคลทั่วไปที่สนใจ

### สมรรถนะผู้จบการฝึกอบรมที่พึงประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการมัคคุเทศก์
2. มีทักษะในการเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่นได้
3. สามารถเป็นมัคคุเทศก์และสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจบแล้วสามารถประกอบอาชีพ/ปฏิบัติงาน

1. นำทักษะที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สามารถเป็นมัคคุเทศก์ได้
3. มีจรรยาบรรณและเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการเป็นมัคคุเทศก์

### สรุปชั่วโมงหน่วยการเรียนรู้

ชื่อหลักสูตร มัคคุเทศก์เชิงสร้างสรรค์ภูเก็ตห้องแข่ง

จำนวน 30 ชั่วโมง

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม)		กิจกรรม
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3	-	บรรยาย
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม	3	-	บรรยาย
3	หลักการมัคคุเทศก์	3	3	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ
4	ระบบสารสนเทศด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวสำหรับชุมชน	3	3	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ
5	บุคลิกภาพและศิลปะการสื่อสารสำหรับมัคคุเทศก์	3	3	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ
6	ฝึกประสบการณ์มัคคุเทศก์	-	6	ฝึกปฏิบัติ

### เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน
คะแนน 80-100	4
คะแนน 70-79	3
คะแนน 60-69	2
คะแนน 50-59	1
คะแนน 0-49	0

**หมายเหตุ** ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80%

### วัสดุอุปกรณ์

1. เอกสารประกอบการสอน
2. ปากกา ดินสอ ดินสอสีสมุด กระดาษชาร์ต

### แหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

1. อินเทอร์เน็ต
2. ศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยชุมชนยโสธร ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร
3. ตำบลห้องแซง อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร

จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม 30 คน

### ระยะเวลาในการฝึกอบรม

ปีงบประมาณ 2560

### สถานที่ในการฝึกอบรม

จังหวัดยโสธร

### ศักยภาพผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิทางการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์
1	นางสุติมา ฮามคำไพ	ปริญญาโทด้านการท่องเที่ยว	- สอนด้านการท่องเที่ยวการโรงแรม - รองชนะเลิศคณะกรรมการทั่วไป
2	นางละเอียด ศรีสุข	ปริญญาตรี	- ข้าราชการบำนาญ - ประธานวัฒนธรรมตำบลห้องแซง
2	นางสาวสุริศา กัณหา	ปริญญาโท กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	- สอนภาษาอังกฤษ - วิจัยโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนการศึกษาสูตรลาบที่เหมาะสมตามภูมิปัญญาจังหวัดยโสธร
3	นายมิตรประชา ดาชาพิมพ์	ปริญญาโท (ศศ.ม) สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	- สอนสังคมไทยกับการพัฒนา - วิจัยโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนการศึกษาสูตรลาบที่เหมาะสมตามภูมิปัญญาจังหวัดยโสธร
4	ผู้สอนอื่นๆที่เห็นตามสมควร		