



เอกสารการขออนุมัติ  
หลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพ  
และด้านคุณภาพชีวิต

ชื่อหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

วิทยาลัยชุมชนยโสธร  
สังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## หลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและด้านคุณภาพชีวิต

ชื่อหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

จำนวน 45 ชั่วโมง

### ที่มาของหลักสูตร

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุด เนื่องจากเป็นภาษากลางที่ใช้สื่อความหมายไปเกือบทั่วโลก ทั้งในฐานะที่เป็นเครื่องมือที่จะเข้าถึงแหล่งวิทยาการต่างๆ และค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ ซึ่งปัจจุบันมีคนทั่วโลกใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักในการสื่อสารถึงจำนวน 1 ใน 3 ของประชากรของโลก ดังนั้นจึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้ประชากรไทยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่จะสื่อสารได้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการเจรจาต่อรองสำหรับการแข่งขันด้านเศรษฐกิจและสังคมในเวทีสากล”

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การสื่อสารภาษาอังกฤษของคนไทยยังคงเป็นอุปสรรคที่ยังไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยเหตุผลหลายประการ เช่น ขาดความมั่นใจในการพูด ขาดการเรียนรู้อย่างจริงจัง และยังขาดผู้ที่สามารถถ่ายทอดให้รู้สึกว่าการสื่อสารภาษาอังกฤษนั้นเป็นเรื่องไม่ยากอย่างที่คิด ในช่วงที่ผ่านมา ประเทศไทยได้มีความพยายามที่จะเพิ่มขีดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยการประกาศนโยบายให้นักเรียนเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ 1 โดยกำหนดให้มีการสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาเป็นต้นไป แต่ถึงแม้จะมีมาตรการดังกล่าวก็ยังไม่ส่งผลต่อความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเท่าที่ควร

วิทยาลัยชุมชนยโสธรเป็นสถานศึกษาแห่งหนึ่งจัดการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพโดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับการศึกษา สร้างงานสร้างอาชีพเพื่อพัฒนางานพัฒนาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนได้จากการจัดทำเวทีประชาคมชุมชนผู้ไทห้องแซง ตำบลห้องแซง อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2559 พบว่าชุมชนต้องการพัฒนาในด้าน มัคคุเทศก์ท้องถิ่น ภาษาผู้ไทเพื่อการสื่อสาร การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า การออกแบบบรรจุภัณฑ์ โยมสเตย์ การดูแลผู้สูงอายุและคนพิการ ข้าวปลอดสารพิษ และคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเยาวชน ซึ่งตำบลห้องแซงเป็นพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนได้เลือกตำบลห้องแซงในการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน area-based โดยใช้หลักตามโครงการปิดทองหลังพระ เข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาตามพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 9

หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเป็นหลักสูตรที่พัฒนาต่อยอดจากหลักสูตรมัคคุเทศก์ท้องถิ่นซึ่งชุมชนต้องการนำไปใช้ในการจัดการการท่องเที่ยวและพัฒนาไปสู่ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิทยาลัยชุมชนยโสธรจึงได้จัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวขึ้น

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต
2. เป็นหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพและทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
3. เป็นหลักสูตรที่ให้ผู้เข้าอบรมได้ประยุกต์และสามารถนำไปใช้ได้จริงในการประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวัน

### จุดประสงค์รายวิชา

1. รู้และเข้าใจในเนื้อหาและบทสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
2. มีทักษะสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้
3. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข วันและเวลา การบอกทิศทาง การรับประทานอาหาร สุขภาพ/ เหตุฉุกเฉิน บ้านพักโฮสเทล สถานที่ท่องเที่ยว ฝึกประสบการณ์ภาษาอังกฤษด้านการท่องเที่ยว

### คุณสมบัติผู้เรียน

บุคคลทั่วไปที่สนใจ

### สมรรถนะผู้จบการฝึกอบรมที่พึงประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานและภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว
2. มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษและนำไปใช้ได้จริง
3. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการท่องเที่ยวและประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

### ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจบแล้วสามารถประกอบอาชีพ/ปฏิบัติงาน

1. นำทักษะที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อเชิงพาณิชย์ได้
2. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการท่องเที่ยวและการเป็นผู้นำเที่ยวได้
3. มีจรรยาบรรณและเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

### สรุปชั่วโมงหน่วยการเรียนรู้

หลักสูตร ลาบยโสธร

จำนวน 45 ชั่วโมง

หน่วยที่	หัวข้อเนื้อหา	เวลาเรียน		กิจกรรม
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1	การทักทาย การแนะนำ	2 ชม.	3 ชม.	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ
2	ตัวเลข วันและเวลา	2 ชม.	3 ชม.	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ
3	การบอกทิศทาง	2 ชม.	3 ชม.	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ
4	การรับประทานอาหาร	2 ชม.	3 ชม.	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ
5	สุขภาพ/ เหตุฉุกเฉิน	2 ชม.	3 ชม.	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ
6	บ้านพักโฮสเทล	2 ชม.	3 ชม.	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ
7	สถานที่ท่องเที่ยว	2 ชม.	3 ชม.	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ
8	ฝึกประสบการณ์ภาษาอังกฤษด้านการท่องเที่ยว		10	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ
รวมตลอดหลักสูตร		14 ชม.	31 ชม.	

## เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน
คะแนน 80-100	4
คะแนน 70-79	3
คะแนน 60-69	2
คะแนน 50-59	1
คะแนน 0-49	0

**หมายเหตุ** ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8๐%

## วัสดุอุปกรณ์

เอกสารประกอบการสอน

## แหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

1. ห้องสมุดประชาชน/โรงเรียน/สถาบันการศึกษา
2. อินเทอร์เน็ต
3. ศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยชุมชนยโสธรตำบลสำราญอำเภอเมือง จังหวัดยโสธร

จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม 30 คน

ระยะเวลาในการฝึกอบรม ปีงบประมาณ 2560

สถานที่ในการฝึกอบรม

จังหวัดยโสธรและใกล้เคียง

## ศักยภาพผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิทางการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์
1	นางสุภาวดี ทาลีราช	ปริญญาตรี คบ. (ภาษาอังกฤษ)	- ครู ชำนาญการพิเศษ - สอนภาษาอังกฤษ
1	นางสาวสุริศา กัณหา	ปริญญาโท กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	- ครู ชำนาญการพิเศษ - สอนภาษาอังกฤษ
2	นางลักขณา นักรธรรม	ปริญญาโท รม. (รัฐศาสตรมหาบัณฑิต)	- นักวิชาการพัสดุ 3 - สอนภาษาอังกฤษ
3	นายณัฐวุฒิ วิไลศรี	ปริญญาโท รม. (รัฐศาสตรมหาบัณฑิต)	- นักวิชาการพัฒนาชุมชน - สอนภาษาอังกฤษ
4	นางสาวหทัยทิพย์ วงศางาม	ปริญญาตรี ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	- นักจัดการงานทั่วไป - สอนภาษาอังกฤษ
5	ผู้สอนอื่นๆที่เห็นตามสมควร		