



## เอกสารการขออนุมัติหลักสูตรบริการวิชาการ

ชื่อหลักสูตร การผลิตและการใช้สื่อสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย  
ในศตวรรษที่ 21

วิทยาลัยชุมชนยโสธร  
สังกัดสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## หลักสูตรบริการวิชาการ

ชื่อหลักสูตร การผลิตและการใช้สื่อสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21  
จำนวน 30 ชั่วโมง

### ที่มาของหลักสูตร

เด็กปฐมวัยเป็นวัยของการสร้างเสริมพัฒนาการ เด็กต้องการประสบการณ์การเรียนรู้ การฝึกหัด การค้นคว้าและทดลอง อุปกรณ์การเรียน ของเล่น และประสบการณ์ที่จัดให้แก่เด็กจะมีความหมายต่อเด็กมาก ความแปลกของสี ลักษณะ ขนาด รูปร่าง ประเภทของสื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เด็กสัมผัสเป็นสิ่งสร้างเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการให้แก่เด็กทั้งสิ้น การจัดหาสื่ออุปกรณ์เข้าไปในมุมประสบการณ์ก็มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูปฐมวัย ผู้ดูแลเด็ก ตลอดจนพ่อแม่ผู้ปกครองจะต้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการผลิต การเลือกสื่อ และการใช้สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยได้เหมาะสมกับวัยและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้และสร้างเสริมพัฒนาการได้เต็มศักยภาพของเด็ก ประกอบกับผลการสำรวจความต้องการของครูศูนย์เด็กฯ และครูสังกัด สพฐ. ในเขตจังหวัดยโสธร มีความต้องการที่จะให้วิทยาลัยชุมชนยโสธรไปจัดการความรู้เรื่อง “การผลิต และการใช้สื่อสำหรับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21” ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายสภาวิทยาลัยชุมชนยโสธร ข้อ 10 “สร้าง/พัฒนาหลักสูตร/โปรแกรมวิชาใหม่ ๆ ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สามารถแก้ปัญหาของชุมชนได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสามารถสร้างความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและความมั่นคงทาง สังคมของชุมชนจังหวัดยโสธร (จัดหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการ /ตามความจำเป็นที่แท้จริงของชุมชน เป็น Demand-Side Programs)”

จากการศึกษาความต้องการชุมชนมีความต้องการเรียนหลักสูตร นี้เพื่อต้องการเพิ่มศักยภาพของครูศูนย์เด็กฯ ผู้ดูแลเด็ก ตลอดจนพ่อแม่ผู้ปกครอง ต้องการเรียน ร้อยละ 90 อยู่ในระดับมากที่สุด จากการนิเทศติดตามของคณะนิเทศติดตาม ครั้งที่ 3/2560 และการจากศึกษาความต้องการของชุมชนและกลุ่มอาชีพในจังหวัดยโสธรต่อการจัดการศึกษาหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและด้านคุณภาพชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2560 พบว่าชุมชนต้องการเรียนหลักสูตรการผลิตสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ในระดับมากที่สุด

วิทยาลัยชุมชนยโสธร จึงเห็นความสำคัญที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาครูศูนย์เด็ก และครูปฐมวัย ตลอดจน พ่อแม่ผู้ปกครอง ในชุมชนโดยมีส่วนร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัยในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรนี้ขึ้นมา

### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของสื่อ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการผลิตและการใช้สื่อสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถนำสื่อที่ผลิตได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ในการ ผลิตสื่อสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของเล่น และ จัดมุมประสบการณ์ให้กับเด็กได้อย่างเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของสื่อสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เด็กปฐมวัยกับสื่อการสอน ในศตวรรษที่ 21 การจัดระบบและการวางแผนจัดทำสื่อการสอน ของเล่นให้กับเด็กปฐมวัย เกมและกิจกรรมการเล่น สื่อการเล่าเรื่องและนิทาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อการเตรียมความพร้อมทางกาย สื่อพัฒนาสติปัญญา สื่อเตรียมความพร้อมทางอารมณ์และสังคม การผลิต และการใช้สื่อ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเด็กปฐมวัย การวัดผลและการประเมินผลการใช้สื่อสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## คุณสมบัติผู้เรียน

ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เด็กปฐมวัย ครูสังกัด สพฐ.ในเขตจังหวัดยโสธร ผู้ดูแลและผู้รับผิดชอบเด็กปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล พ่อแม่ ผู้ปกครองในชุมชน

## สมรรถนะผู้จบการฝึกอบรมที่พึงประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของสื่อ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น การเรียนการสอน
2. ผู้เรียนมีทักษะในการผลิตสื่อและสามารถนำสื่อที่ผลิตได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูได้อย่างมีคุณภาพ
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการผลิตสื่อสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของเล่น และ จัดมุมประสบการณ์ให้กับเด็กได้อย่างเหมาะสม

## ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจบแล้วสามารถประกอบอาชีพ/ปฏิบัติงาน

1. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้และทักษะที่ได้ไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดกระบวนการผลิตการใช้สื่อสร้างสรรค์ภูมิปัญญา ให้กับบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาอื่นได้

## สรุปชั่วโมงหน่วยการเรียนรู้

หลักสูตร การผลิตสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 จำนวน

30 ชั่วโมง

หน่วยที่	หัวข้อเนื้อหา	เวลาเรียน		กิจกรรม
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1	สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย -ความหมาย ความสำคัญ -ประโยชน์ของสื่อสร้างสรรค์ -ประเภทของสื่อสร้างสรรค์ - เพลง เทคนิค/วิธีการ/ขั้นตอนการผลิตและการใช้ สื่อสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21	2	2	1.ทดสอบก่อนเรียน 2.กิจกรรมแบบมีส่วนร่วม ฝึกการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ 3.กิจกรรมกลุ่มย่อยระดมสมอง สื่อมีความสำคัญและความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัย 4.อภิปรายแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนประสบการณ์

หน่วยที่	หัวข้อเนื้อหา	เวลาเรียน		กิจกรรม
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
2	<p><b>สื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย</b></p> <p>สื่อพัฒนาทางกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุ</li> <li>-หุ่นยนต์สะเต็มศึกษา</li> <li>-ทอร์นาโดขวดน้ำอัดลม</li> <li>-สื่อคำขวัญจังหวัดยโสธร : บั้งไฟโก้</li> </ul> <p>แต่งโมหวน หมอนขวานผ้าขิด แหล่งผลิตข้าวหอมมะลิ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ,ม้ก้านกล้วย</li> <li>- เดินกะลามพร้าว</li> </ul> <p>สื่อพัฒนาทางอารมณ์ สังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิดีทัศน์</li> <li>-หนังสือนิทานอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>-หุ่นชนิดต่าง ๆ โรงหุ่น</li> </ul> <p>สื่อพัฒนาด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-คำพื้นฐานปฐมวัย</li> <li>-เพลงการละเล่นพื้นบ้าน</li> <li>-สื่อคณิตศาสตร์ เกมการศึกษา ออนไลน์</li> <li>-เกมการศึกษาออนไลน์</li> <li>-หนังสือนิทานออนไลน์</li> <li>-การขีดหุ่นประเภทต่าง ๆออนไลน์</li> <li>-สาระนิทัศน์เด็กปฐมวัย</li> </ul>	2	20	<p>1.บรรยาย โดยใช้สื่อ Power Point พร้อมยกตัวอย่าง</p> <p>2.ลงมือปฏิบัติการผลิตสื่อ</p>
3	สื่อในการจัดมุมประสบการณ์	1	3	<p>1.บรรยาย โดยใช้สื่อ Power Point</p> <p>2.ปฏิบัติกลุ่มย่อยระดมสมอง นำสื่อที่ผลิตได้ไปจัดมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน เป็นการจำลองห้องเรียน</p> <p>3. ทดสอบหลังเรียน</p>
	คะแนนสอบดูจากการเข้าเรียนและการปฏิบัติผลิตสื่อ/การจัดมุมประสบการณ์			
	<b>รวม</b>	5	25	
	<b>รวมตลอดหลักสูตร</b>	30		

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน
คะแนน 80-100	4
คะแนน 70-79	3
คะแนน 60-69	2
คะแนน 50-59	1
คะแนน 0-49	0

หมายเหตุ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80%

**วัสดุอุปกรณ์**

- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า | 9. กาวแท่ง(ใช้กับปืนกาว)        |
| 2. กระดาษสาแบบหนา          | 10. ตาตุ๊กตาสัตว์ และคน         |
| 3. สีเมจิกเล็กและเมจิกใหญ่ | 11. ผ้าตัดเสื่อผ้าห่ม และตุ๊กตา |
| 4. กระดาษหลังรูปแบบหนา     | 12. ฟิวเจอร์บอร์ด               |
| 5. กาวลาเทกซ์ขวดใหญ่       | 13. กรรไกร                      |
| 6. กระดาษชาร์ตอ่อน         | 14. ปืนกาวร้อน                  |
| 7. เอกสารภาพต้นแบบ         | 15. วัสดุท้องถิ่น               |
| 8. กระดาษปอนด์             |                                 |

**แหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม**

- หนังสือการผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย
- คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546
- คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2557
- อินเทอร์เน็ต

**จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม**

จำนวน 30 คน

**ระยะเวลาในการฝึกอบรม**

ระหว่างปีงบประมาณ 2561

**สถานที่ในการฝึกอบรม**

จังหวัดยโสธร

## งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

ที่	รายการ	รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
1	ค่าตอบแทน	จำนวนชั่วโมง 30 x 300 บาท	9,000
2	ค่าวัสดุ	จำนวนผู้เรียน x จำนวนชั่วโมง x 5 บาท (30x30x5)	4,500
3	ค่าสาธารณูปโภคและค่าสถานที่	จำนวนผู้เรียน x จำนวนชั่วโมง x 5 บาท (30x30x5)	4,500
<b>รวม</b>			<b>18,000</b>

## ค่าลงทะเบียนเรียนหลักสูตรฝึกอบรม

ที่	รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าสมัครเรียน	- ค่าสมัครคนละ 10 บาท	10
2	ค่าลงทะเบียนเรียน	- ค่าเรียนชั่วโมงละ 5 บาท จำนวน 30 ชั่วโมง	150
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ( ผู้เรียน 30 คน X 160 บาท)</b>			<b>4,800</b>

## ศักยภาพผู้สอน

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิทางการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์
1	นางสาวสุภณิดา ยาวะโนภาส	ค.ม.พัฒนศึกษา ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	- ครูชำนาญการพิเศษ
2	นางสุธีรา ไชยปัญญา	กศ.ม. หลักสูตรและการสอน ศษ.บ. การประถมศึกษา	- ครูชำนาญการพิเศษ
3	ผู้สอนอื่นๆที่เห็นตามสมควร		

แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตร การผลิตสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

เวลาการฝึกอบรม 30

/เวลา	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
<p><b>หน่วยที่ 1</b> สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย (4 ชั่วโมง)</p>	<p>เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้ เข้าอบรมสามารถ มีความรู้ความ เข้าใจความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของสื่อฯ</p>	<p>3.1 ความคิดรวบยอด สื่อการเรียนรู้เป็นอุปกรณ์การศึกษาที่ใช้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>3.2 สาระ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>2. ความสำคัญของสื่อสำหรับเด็ก ปฐมวัย</li> <li>3. ประโยชน์ของสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฐมนิเทศ ชี้แจง เกี่ยวกับ กระบวนการอบรม และการวัด ประเมินผล ทดสอบก่อนเรียน</li> <li>2. บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point</li> </ol>	<p>สังเกตพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแสดงความ ความคิดเห็น</li> <li>2. การร่วม กิจกรรม</li> <li>3. การนำเสนอ ผลงาน</li> </ol>
<p><b>หน่วยที่ 2</b> สื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (22 ชั่วโมง)</p>	<p>เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้ เข้าอบรมสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ ความเข้าใจในสื่อที่ใช้ พัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน</li> <li>2. สามารถผลิตสื่อการเรียนการ สอนสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมี คุณภาพ</li> <li>3. สามารถนำสื่อไปประยุกต์ใช้ ในกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมได้</li> </ol>	<p>3.1 ความคิดรวบยอด สื่อการเรียนรู้มีความสำคัญกับเด็กมาก ปัจจุบันมีทั้งสื่อสำเร็จรูป สื่อที่มีตามธรรมชาติ และสื่อที่ผลิตขึ้นใช้เอง การผลิตสื่อขึ้นใช้เอง ต้องให้สอดคล้องกับพัฒนาการ ความต้องการ ของเด็กปฐมวัย มี ขนาดพอเหมาะกับวัยของ เด็ก มีขั้นตอนในการผลิต และสามารถ นำไปใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2 สาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อพัฒนาการทางกาย</li> <li>2. สื่อพัฒนาการทางอารมณ์ จิตใจ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย โดยใช้สื่อ Power Point</li> <li>2. กระบวนการกลุ่มระดมสมอง วางแผนการผลิตสื่อสร้างสรรค์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น การนำสื่อไปใช้ในการ จัดกิจกรรม</li> <li>3. ลงมือปฏิบัติจัดทำสื่อเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</li> <li>4. สาธิตวิธีการทำ การนำไปใช้</li> </ol>	<p>สังเกตพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความตั้งใจ ความสนใจ และ การแสดงความ ความคิดเห็น</li> <li>2. การเข้าร่วม กิจกรรม</li> <li>3. การปฏิบัติ</li> <li>4. การแสดง บทบาทสมมติ</li> </ol>

ชื่อหน่วย/เวลา	ผลลัพธ์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	การประเมินผล
		3. สื่อพัฒนาการทางสังคม 4. สื่อพัฒนาการทางสติปัญญา		
<b>หน่วยที่ 3</b> การจัดมุมประสบการณ์ (4 ชั่วโมง)	เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้ เข้าอบรมสามารถ 1. สามารถนำสื่อที่ผลิตได้ และ สื่อสำเร็จรูปไปจัดเข้าในมุม ประสบการณ์ภายในห้องเรียนได้ 2. ผู้เรียนมีมุมประสบการณ์ไว้ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองอย่าง น้อย 4 มุมประสบการณ์	3.1 ความคิดรวบยอด มุมประสบการณ์หรือมุมกิจกรรมเสรีเป็น การจัดมุมให้เด็กได้เข้าไปเรียนรู้ที่บูรณา การ ผ่านกิจกรรมการเล่นและค้นหาคำตอบด้วย ตนเอง ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 3.2 สาระ 1. มุมหนังสือ 2. มุมนิทาน 3. มุมบล็อก 4. มุมวิทยาศาสตร์ 5. มุมหม้อข้าวหม้อแกง/มุมเลียนแบบชีวิต จริง	1. บรรยาย โดยใช้สื่อ Power Point 2. จัดทำสื่อหนังสือนิทาน 3 มิติ 3. ปฏิบัติการจัดมุมประสบการณ์ 4. ทดสอบหลังเรียน	สังเกตพฤติกรรม 1. การเข้าร่วม กิจกรรม 2. การปฏิบัติจัดทำ มุมประสบการณ์ พร้อมการจัดหาสื่อ ๗



